

**Gymnázium, Karviná,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2009/2010

Obsah

Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	4
1.2. Identifikační údaje školy:	5
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	5
2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	5
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2009/2010	11
3.1. Vedoucí pracovníci	11
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	11
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků.	11
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	12
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2009/2010	12
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011	13
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011	13
4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let	13
4.1.2. Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky	14
4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011	15
4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium - všeobecné	15
4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	15
5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	15
5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2009/2010	16
5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2008/2009 se šk. r. 2009/2010	17
5.4. Výsledky abiturientů školy v roce 2010	17
6. Minimální preventivní program Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2009 – 2010	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1. Projekty na mezinárodní úrovni	26
8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	26
8.3. Projekty na úrovni města	27
8.4. Projekty na úrovni školy	27
8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni	27
8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni	28
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
10. Základní údaje o hospodaření školy	29
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
14.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	35
Závěr	36

Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy. Z hlediska těchto právních norem nelze do výroční zprávy zařadit realizaci školních vzdělávacích programů, které v souladu se školským zákonem vstoupily v platnost v prvních ročnících školního roku 2007/2008 (nižší stupeň víceletého gymnázia – prima) a ve školním roce 2009/2010 (vyšší stupeň víceletého gymnázia a čtyřleté studium).

Hospodářské výsledky školy za rok 2009 (Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009 v rozsahu 83 stran) byly schváleny školskou radou a předány zřizovateli školy v termínech stanovených zřizovatelem na počátku roku 2010.

Výroční zpráva také nezahrnuje „Vlastní hodnocení školy“ zpracované v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. Vlastní hodnocení bylo prováděno v rámci programu RLZ CZ.04.03/3.1.15.1/0127 v rámci podpory efektivity ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji v projektu spolufinancovaném evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Vlastní hodnocení školy bylo schváleno pedagogickou radou dne 16. září 2009 a bylo rozhodnuto, že vlastní hodnocení školy se bude konat ve tříletém intervalu.

Gymnázium v Karviné podporuje bývalé absolventy naší školy, kteří studují učitelské obory na vysokých školách, a umožňuje jim vykonání odborné řízené praxe. Ve školním roce se jednalo o 15 žáků z 8 fakult 5 univerzit České republiky v různých typech praxí (náslechy, praktické výstupy, souvislé pedagogické praxe).

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů čj. SKO–3321/07–2/POT ze dne 31. května 2007. Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Na Gymnáziu v Karviné pracuje v současné době konsolidovaný kolektiv pedagogických i správních zaměstnanců. Kladem je dosažení úplné kvalifikace dle pracovního zaměření. Zejména v pedagogickém procesu je s ohledem na jiné školy v regionu mimořádná vysoká odborná a aprobační kvalifikace zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, skutečná oborová aprobovanou výuky činila 97% podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a podle vyhlášky č. 317/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů. Věkový průměr pedagogických pracovníků činil

k 1. 9. 2010 44,0 let (v roce 2008 – 43,9, 2009 – 43,4). Je zajímavé, že poprvé v historii školy byl průměrný věk pedagogických pracovníků, mužů a žen, shodný na úrovni 44,0. Do budoucna se dá předpokládat další zvyšování průměrného věku, protože škola prakticky nepřijímá nové pedagogy vzhledem k poklesu výkonu školy.

Gymnázium Karviná působí v oblasti s jednou z nejnižších úrovní vzdělanosti obyvatelstva v České republice. O to je významnější, že 100% žáků pokračuje po ukončení školy ve studiu na VŠ (98,5%) a VOŠ (1,5%). Žádný absolvent naší školy není v evidenci Úřadu práce jako nezaměstnaný. Kontrolní vstupy ČŠI, MSK, VZP, OSSZ a dalších organizací byly pozitivní (bez závad). Škola se účastní velkého počtu různých programů, je pilotní školou ekologické výchovy, ministr/ministryně školství udělili v minulých letech škole titul "Škola udržitelného rozvoje 1. stupně" (období 2005 – 2008, 2009 – 2011). Škola je členem KEV, účastní se řady projektů na úrovni ESF, republiky, kraje či obce, spolupracuje se školami v zahraničí (Norsko, Polsko) i v tuzemsku (Gymnázium Budějovická Praha 4).

Škola zabezpečuje pro své žáky řadu zájmových i odborně vzdělávacích kroužků a dalších aktivit (Den otevřených dveří, Den Země, tradiční výstava výtvarných prací žáků školy v regionální knihovně, Multimediální festival, Mikulášský turnaj smíšených družstev ve volejbale, sportovní soutěže, Plave celé město, charitativní akce, kroužky digitální fotografie, výtvarné výchovy, sborového zpěvu, zahraniční exkurze do Velké Británie, Francie, Polska, Slovenska, Švýcarska, sportovní a kombinované exkurze, přípravu na soutěže vyhlašované nejen MŠMT ČR, ale i dalšími subjekty.

Součástí školy je i školní jídelna, která připravuje téměř 500 jídel denně s možností výběru ze dvou jídel.

V investiční oblasti byly připraveny podklady pro ukončení činnosti přístavby školy a její perspektivní nahrazení školní tělocvičnou, pokračovalo další vybavování školy nábytkem a didaktickou technikou, pokračovala modernizace vybavení jazykových učeben a auly školy. Cenná byla spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy, která směřovala zejména k finančnímu a organizačnímu zajištění aktivit školy, které nelze hradit prostředky státního rozpočtu (tábory pro talentované žáky, příspěvky na soutěže, vystoupení pěveckého sboru, oceňování úspěšných žáků, doplňování knižního fondu, vybavování školy).

1.1. Základní údaje

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace je všeobecně vzdělávací školou zařazenou do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 220/2000 – 21 ze dne 13. 1. 2000 ve smyslu dalších změn (č. j. 28466/2002–21 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003). Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, 28. Října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitel. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 700 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.



1.2. Identifikační údaje školy:

- Název: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
- Adresa školy: Gymnázium, Mírová 1442, 735 06, Karviná – Nové Město
- Statutární zástupce (ředitel): RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
- IZO: 000601535
- IČO (ekonomické): 62331795
- IČO (pro vysoké školy): 2168740
- www.gym-karvina.cz
- kancelář@gym-karvina.cz

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Povolené učební obory	Délka studia
1. 79–41–K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor) denní studium	4 roky
2. 79–41–K/41 Gymnázium denní studium	4 roky
3. 79–41–K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor) denní studium	8 let
4. 79–41–K/81 Gymnázium denní studium	8 let

Učební plány

Osmileté a čtyřleté studium	č. j. 20 594/99–22, schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999, ve znění pozdějších předpisů
Osmileté studium	Školní vzdělávací program – nižší stupeň osmiletého Gymnázia v Karviné
Čtyřleté a osmileté studium	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Učební plán osmiletého studia ve školním roce 2009/2010

(v souladu se změnou učebních dokumentů podle
MŠMT ČR č. j. 19 671/2006 – 23 ze dne 27. 9. 2006 – dobíhá obor 79–41–K/801)
Výuka v septimě až oktávě (VII. – VIII. ročník osmiletého studia).

Předmět	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	4	3	3	4
Cizí jazyk 2		2	3	3	3	4	3	4
Latina								
Občanská nauka	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	2
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	5
Deskriptivní geometrie								
Fyzika	2	2	2	3	2,5	3	3	
Chemie		2	2	2,5	3	2	2,5	
Biologie / geologie	3	2	2	2,5	2,5	2	2,5	2
Informatika a výpočetní technika			2	1				
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2		
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1					2	2	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33

Učební plán čtyřletého studia ve školním roce 2009/2010

(v souladu se změnou učebních dokumentů podle
MŠMT ČR č. j. 19 671/2006 – 23 ze dne 27. září 2006 – dobíhá obor 79–41–K/401)
Výuka v 3. a 4. ročník čtyřletého studia).

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	3	3	3
2. cizí jazyk ¹⁾	3	4	3	3
Základy spol. věd ²⁾	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	3	2	-
Matematika	3	4	4	5
Fyzika	3	3	3	2
Chemie	2,5	2,5	2,5	-
Biologie	2,5	2,5	2,5	2
Informatika	2	-	-	-
Estetická výchova ³⁾	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	-	-	2	2
2. volitelný předmět	-	-	2	2
3. volitelný předmět	-	-	-	2
4. volitelný předmět	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

¹⁾ Jazyk německý, francouzský, ruský nebo španělský

²⁾ Zahrnuje základy ekonomie, psychologie, práva, politologie a filozofie

³⁾ Výběr mezi hudební výchovou a výtvarnou výchovou

Volitelné předměty vycházejí z nabídky 20 až 30 anotovaných předmětů (např. latina, deskriptivní geometrie, cvičení a semináře z maturitních předmětů, třetí jazyk, základy vyšší matematiky, geografie cestovního ruchu, psychologie). V učebním plánu víceletého studia dochází k drobným odchylkám v obsahu výuky a v dotaci hodin příslušných tříd vyššího gymnázia.

Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010

pro primu až tercii Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Francouzský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Španělský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	34
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	0	0	0	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3	Pozn.4	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.5, 11	
	Chemie	0	0	2	2+1		Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2			32
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	2		
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8		10
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		9
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0			1
Člověk a svět práce		0	0	0	0	0	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Historický zeměpis	0	1	0	0		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	0	1	0	0		Pozn.8	
	Informatika a komunikační technologie				1		Pozn.9	4
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací				1		Pozn.9	
		28	30	32	32			122

Celková povinná časová dotace 122 hodin na druhém stupni základního vzdělávání byla dodržena.

Poznámky k tabulce s hodinovou dotací jednotlivých předmětů:

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a Historický zeměpis jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky IVT + výběr z anotací.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- | | |
|----------|---|
| 6 hodin | druhý cizí jazyk v III. A IV |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I. |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV. |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | historický zeměpis v II. |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV. |
| 4 hodin | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

**Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia
ve školním roce 2009/2010
(1. – 2. ročník, kvinta a sexta)**

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník KVINTA	2. ročník SEXTA	3. ročník SEPTIMA	4. ročník OKTÁVA	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	4	3	3	13 ¹⁾
Matematika a její aplikace					
Matematika	5	4	4	2	15 ¹⁾
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	10
Geografie	2	3	2	-	7
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	3	-	7
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební obor / Výtvarný obor	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	35	35	34	28	132

Poznámky:

1. předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
2. třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
3. obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2009/2010

3.1. Vedoucí pracovníci

Ředitel	RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Jan Bajnar
Zástupce ředitele	Mgr. Miloš Kučera
Výchovný poradce	Mgr. Tadeáš Parchanski
Hospodářka	Dana Sosnová
Sekretářka	Jana Vrbková
Správce budov	Lubomír Zámečník
Školník	Pavla Zámečnicková
Vedoucí školní jídelny	Marcela Podlesná
Vedoucí informačního centra	Ing. Jiří Milata
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Mgr. Henrik Szotkowski
Správce CO	Mgr. Miloš Kučera
Koordinátor ŠVP pro NG	Mgr. Jan Bajnar
Koordinátor ŠVP pro VG	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala podstatných změn proti předcházejícím obdobím. Je to důsledkem stabilizace zaměstnanců a z toho vyplývajícího minimálního počtu odchodů pracovníků a přijímání nových zaměstnanců.

3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků.

(Stav k 1. 9. 2010)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	1	1
41 – 50 let	1	9	10
51 – 60 let	1	5	6
nad 60 let	0	0	0
Celkem	2	15	17

Průměrný věk 48,4 let

Z toho mužů 51,6 roku, žen 47,9 let.

3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 1. 9. 2010)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	1	1
26-30	2	5	7
31-35	2	3	5
36-40	2	5	7
41-45	2	4	6
46-50	2	7	9
51-55	0	4	4
56-60	3	5	8
Nad 60	1	1	2
Celkem	14	35	49

Průměrný věk činí 44,0 let

z toho: muži 44,0 let, ženy 44,0 let.

3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2009/2010

Výuka ve školním roce 2009/2010 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná výuka v tomto smyslu zákona byla odstraněna. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 97%.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání. Specializační studium dosud neabsolvovali koordinátoři ICT a MPP.



4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011

4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011

4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

termín přijímacího řízení: 22. – 23. dubna 2010

Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium

Studium denní

Délka studia 8 let

Písemná přijímací zkouška se koná ve čtvrtek 22. dubna 2010
a v pátek 23. dubna 2010.

Části přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů
Test všeobecných studijních předpokladů	60
Matematika	30
Český jazyk a literatura	40
Výstupní hodnocení ze ZŠ	
podle § 51, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	5
Prospěch za 1. pololetí 5. třídy ZŠ s vyznamenáním	5
Maximum bodů celkem	140

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí:

Obor 79 – 41 – K/81 nižší stupeň osmiletého studia do 32. místa

V případě rovnosti bodů u oboru 79 – 41 – K/81 na 32. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu ze všeobecných studijních předpokladů.

Všechny testy v přijímacím řízení připravuje celostátně společnost SCIO.

4.1.2. Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

termín přijímacího řízení: 22. – 23. dubna 2010

Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium – všeobecné

Studium denní

Délka studia 4 roky

Přijímací řízení má dvě části.

1. Přijímací řízení bez vykonání přijímací zkoušky na základě splnění kritérií vyhlášených ředitelem školy.
2. Přijímací řízení na základě konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení.

1. Přijetí bez vykonání přijímací zkoušky na základě splnění kritérií vyhlášených ředitelem školy

Bez vykonání přijímací zkoušky mohou být přijati uchazeči, kteří:

dosáhli prospěchový průměr ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy prospěch do 1,30.

2. Přijímací řízení na základě konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška se koná ve čtvrtek 22. dubna 2010

a v pátek 23. dubna 2010.

Části přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů
Test všeobecných studijních předpokladů	60
Matematika	30
Český jazyk a literatura	40
Výstupní hodnocení ze ZŠ	
podle § 51, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	5
Prospěch za 1. pololetí 9. třídy ZŠ s vyznamenáním	5
Maximum bodů celkem	140

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí:

Obor 79 – 41 – K/41 do 94. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79 – 41 – K/41 na 93. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu ze všeobecných studijních předpokladů.

Všechny testy v přijímacím řízení připravuje celostátně společnost SCIO.

4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011

4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium - všeobecné

Počet přihlášených:	95
Počet přijatých bez přijímacích zkoušek	64
Počet konajících přijímací zkoušky v 1. termínu:	23
Počet přijatých v 1. termínu:	23
Počet konajících přijímací zkoušky ve 2. termínu:	7
Počet přijatých ve 2. termínu:	7
Počet odvolání proti rozhodnutí:	0

4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	35
Počet konajících zkoušky v 1. termínu:	26
Počet přijatých v 1. termínu:	24
Počet konajících zkoušky ve 2. termínu:	9
Počet přijatých ve 2. termínu:	8

Počet odvolání proti rozhodnutí:

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Školní vzdělávací programy jsou postupně zaváděny ve školním roce 2007/2008 u nižšího stupně víceletých gymnázií a na vyšším stupni gymnázia pak ve školním roce 2009/2010. Zatím není možné hodnocení výsledků vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Z tohoto důvodu uvádíme obecný přehled výchovně vzdělávacích výsledků školy.

5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se konaly v jarním termínu dne 8. dubna 2010, ústní maturitní zkoušky se konaly pak v jarním období ve dnech 17. – 21. května 2010, 7. září 2010 (jedna studentka – úspěšně vykonaná zkouška).

Třída	4.A	4.B	4.C	8.A
Prospěl s vyznamenáním	10	9	12	20
Prospěl	22	20	16	6
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,93	2,03	1,80	1,45

5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2009/2010

stav k 30. červnu 2010

Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	9	19	14	13
Prospěl	7	12	15	16
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,40	1,45	1,63	1,65

Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VII.B	VIII.A
Prospěl s vyznamenáním	2	2	7	3	7	10
Prospěl	14	16	23	20	20	16
Neprospěl	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,16	2,09	1,81	1,96	2,03	1,75

Čtyřleté studium

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C
Prospěl s vyznamenáním	6	7	3	11	6	11	11	5	10	2	2	4
Prospěl	19	20	30	20	20	18	21	24	20	29	27	24
Neprospěl	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,02	1,85	2,09	1,70	2,00	1,73	1,87	2,11	1,85	2,23	2,44	2,03

5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2008/2009 se šk. r. 2009/2010

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
1.8L	32	16	11	9	21	7	0	1	0	0
2.8L	29	31	15	19	14	12	0	0	0	0
3.8L	29	29	11	14	18	15	0	0	0	0
4.8L	39	29	7	13	32	16	0	0	0	0
5.8L+1.4L	118	120	28	20	90	99	0	0	0	0
6.8L+2.4L	142	116	33	35	109	81	0	0	0	0
7.8L+3.4L	120	142	26	36	90	105	4	1	0	0
8.8L+4.4L	84	116	19	18	64	96	1	2	0	0
Celkem	593	599	150	164	438	431	5	4	0	0

Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2010

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	55	31	78	164
Prospěl	50	109	273	432
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Klasifikováno celkem	105	140	351	596

5.4. Výsledky abiturientů školy v roce 2010

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2009/2010

Ve školním roce 2009/2010 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace celkem 116 studentů, a to ve třídách 4. A, B, C čtyřletého studia a ve třídě VIII. A osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření zorganizoval výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

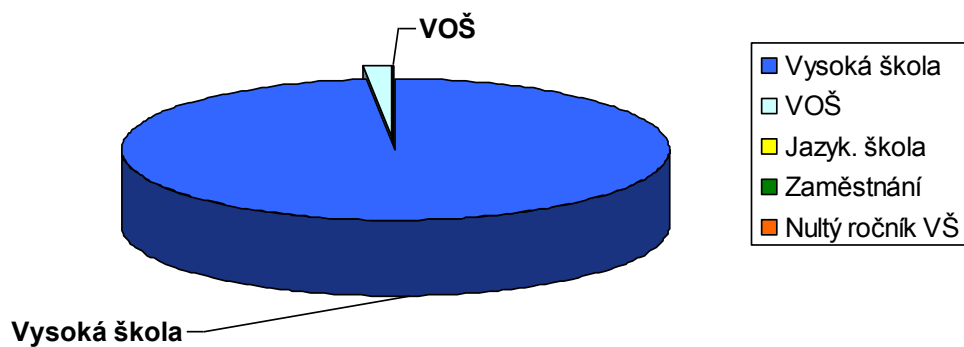
1. Na konci 3. ročníku, v měsíci červnu, se 104 studentů zúčastnilo ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné odborného kariérového poradenství, jehož úkolem bylo na základě výsledků testového vyšetření osobních dispozic určit a pak následně si zvolit vhodné povolání.

2. Na začátku 4. ročníku, již v měsíci září, byly v učebnách gymnázia pořádány pro studenty přednášky a školení vzdělávací agentury SOKRATES k přípravě úspěšného vykonání přijímacích zkoušek z obecních studijních předpokladů (OSP).
3. Byl zorganizován a zajištěn prodej vhodných učebnic pro studium základů logiky, které slouží maturantům k úspěšnému zvládnutí testů OSP.
4. V měsíci říjnu 96 studentů maturitního ročníku navštívilo na brněnském výstavišti Evropský mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS 2009“. K umožnění účasti na tomto veletrhu udělil ředitel školy studentům 4. ročníků volno ředitele školy. Na dopravu speciálními autobusy poskytlo studentům část finančních prostředků SRPŠ při Gymnáziu Karviná.
5. Byla uspořádána profesionální přednáška společnosti SCIO v prostorách gymnázia pro maturanty. Tématem přednášky byly národní srovnávací zkoušky (NSZ). Cílem přednášky bylo objasnit obsah, organizaci, termíny a finanční náklady spojené s touto zkouškou. Tuto formu přijímacích zkoušek použilo více než 60 fakult různých typů vysokých škol v České republice.
6. Výchovní poradce ve spolupráci s redakcí Učitelských novin zajistil nákup a distribuci seznamového čísla Učitelských novin (UN), ve kterých je úplný a přesný přehled o možnostech pomaturitního studia na všech typech škol v České republice.
7. V pravidelných konzultačních hodinách spolupracoval výchovní poradce se všemi maturanty při správném vyplnění přihlášek na vysoké školy. Diskutoval s nerozhodnými studenty, promýšlel jejich možnosti a snažil se jim být nápomocen svou radou.
8. Výchovní poradce ověřil, zkontroloval a potvrdil 445 přihlášek na vysoké školy. Z toho vyplývá, že každý absolvent si podal v průměru 3,84 přihlášek. Rekordní počet letos bylo číslo 9 u jednoho studenta.
Výsledky práce výchovního poradce v oblasti kariérového poradenství a úspěšnost studentů gymnázia v přijímacím řízení lze přehledně, graficky vyjádřit v příložených tabulkách a grafech.
9. Tak jako každoročně byla ve spolupráci s třídními učiteli provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat studenty, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruchy učení. Ve spolupráci s rodiči těchto studentů dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto studenty.

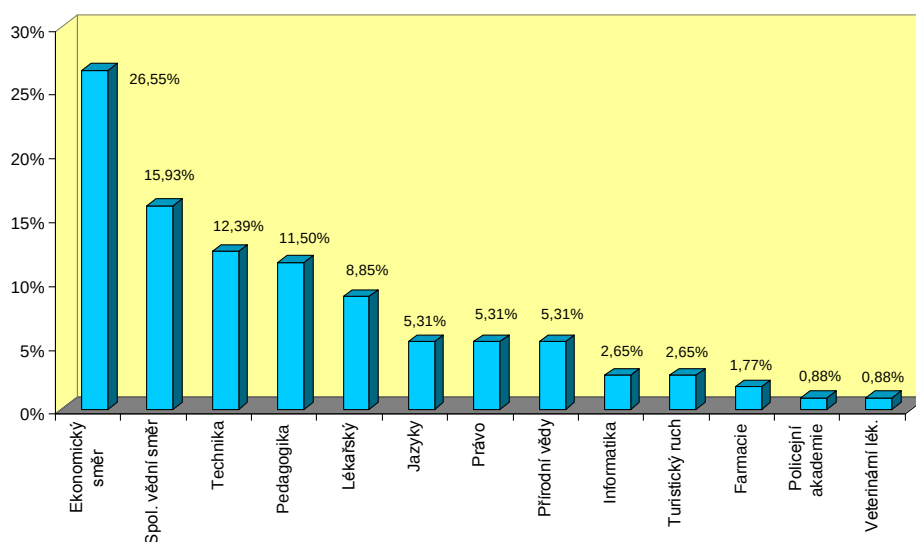
Další spolupráce s PPP je v rámci přípravy nových celostátních maturit, kde je nutné včas zajišťovat posudky pro žáky PUP.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2010					
TŘÍDA	4.A	4.B	4.C	VIII.A	CELKEM
POČET STUDENTŮ	32	29	28	26	115
STUDIJNÍ SMĚR					
EKONOMICKÝ	8	10	9	3	30 26,09%
TECHNIKA	5	1	3	5	14 12,17%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	0	9	5	4	18 15,65%
PRÁVO	1	1	1	3	6 5,22%
INFORMATIKA	1	0	1	1	3 2,61%
PŘÍRODNÍ VĚDY	0	2	3	1	6 5,22%
JAZYKY	1	1	3	1	6 5,22%
LÉKAŘSKÝ	3	0	1	6	10 8,70%
PEDAGOGIKA	9	3	1	0	13 11,30%
FARMACIE	1	1	0	0	2 1,74%
TURISTICKÝ RUCH	2	1	0	3	3 2,61%
POLICEJNÍ AKADEMIE	0	0	0	1	1 0,87%
VETERINÁRNÍ LÉK.	0	0	0	1	1 0,87%
VŠ	31 96,87%	29 100%	27 96%	26 100%	113 98,26%
VOŠ	1	0	1	0	2 1,74%
JAZYK. ŠK – PŘ.KURZ	-	-	-	-	0 0%
ZAMĚSTNÁNÍ	-	-	-	-	0 0%
NULTÝ ROČNÍK VŠ	-	-	-	-	0 0%
CELKEM	32	29	28	26	115

Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2010



Profesní orientace přijatých studentů na VŠ 2010



6. Minimální preventivní program Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace za školní rok 2009 – 2010

Školní preventivní strategie vychází ze současného stavu prevence sociálně patologických jevů na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou školskou legislativu, především následující:

- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně – právní ochraně dětí
- Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007–51
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000–22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002–14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99–22
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005–2008 a 2009 – 2012
- 11691/2004–24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení – MŠMT 2001
- Zákon 20/1990Sb. o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Realizace MPP

1. Práce se žáky – přímá vzdělávací činnost

témata sociálně patologických jevů jsou začleňována přímo do výuky. Nejčastěji do následujících vyučovaných předmětů:

ZSV + OV

Základy práva

Alkoholismus a jeho důsledky

Drogová závislost, návykové látky, anabolika

Kouření a jeho důsledky

Odolnost proti stresu

Šikana

Zdravé klima třídy

Zázemí, rodina a její dysfunkce

Pomoc v krizových situacích

Teroristické akce
Ochrana před pohlavními chorobami, bezpečný sex
Kriminalita
Agresivita
Rasismus, xenofobie, intolerance
Náboženský extremismus
Vliv reklamy
Zdravý životní styl
Sexuální obtěžování
Šikana
Civilizační choroby
Rasismus
Domácí násilí
Sexuální deviace
Nezralá manželství

Biologie

Biologické zbraně
Metabolismus, poruchy příjmu potravy
Drogy
Těhotenství mladistvých, interrupce
Civilizační choroby, ...

Chemie

Chemické zbraně
Drogy

Český jazyk , cizí jazyky

Slohové práce na téma patologických jevů
Témata sociálně patologických jevů v literárních dílech

Tělesná výchova

Režim dne, zdravý životní styl
Bulimie, anorexie,...

Zeměpis

Globální problémy šíření drog
Rasismus, ...

Výtvarná výchova

Rasismus
Drogy,...

Exkurze, kurzy

Oswiecim
Exkurze do Prahy – PČR
Lyžařský kurz
Cyklistický kurz
Vodácký kurz
Francie
VB
Švýcarsko – Německo
Bratislava

2. Spolupráce s partnery:

Centrum primární prevence
Policie ČR
Městská policie Karviná
PPP Karviná
Okresní soud v Karviné
OSPOD
Rodinná a manželská poradna Karviná
Společnost Johnson & Johnson
Společnost Allways
Nadace adventních koncertů ČT

3. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

Prima

Čas proměn – pro dívky – Šindelářová – Procter&Gamble
Brožura Čas proměn – pro chlapce – viz. horní řádek

Tercie

Sexuální choroby, AIDS – Witová PPP

Kvarta

Sexuální choroby, AIDS – Witová PPP

Kvinta + 1. ročník

S Tebou o Tobě – pro dívky – Šindelářová – Procter&Gamble

Sexta + 2. ročník

Přednáška PČR – drogy, pomoc v nouzi – Kus, Kopel – PČR Karviná

Septima + 3. ročník

Mezilidské vztahy, linka důvěry, adopce – Dr. Pátíková – Manželská a rodinná poradna
Přednáška PČR – drogy, pomoc v nouzi – Kus, Kopel – PČR Karviná

4. Mimoškolní činnost

Soutěže – sportovní (atletika, florbal, plavání, volejbal, ...)

Olympiády (jazykové, biologická, dějepisná, zeměpisná, matematická, chemická...)

Zájmové kroužky – výtvarný, volejbal

Turnaje, zápasy – volejbal, kopaná, hokej

5. Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky

Individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, preventistou patologických jevů

6. Individuální konzultace se studenty

S preventistou patologických jevů, výchovným poradcem, třídním učitelem o jakémkoliv soukromém, školním či jiném problému

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2009/2010 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2009,
- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2010,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2009,
- rozpočtu školy na rok 2010.

Prioritami DVPP bylo dosažení optimální kvalifikace pedagogických pracovníků, rozvíjení počítačové gramotnosti, získávání významných dovedností v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména z hlediska přípravy školních vzdělávacích programů, státních maturitních zkoušek, bezpečnosti práce a dalšího odborného růstu. Zájemci se v rámci řízeného školení v rámci školy zdokonalili v práci s novými programy Microsoft. Tato školení a vzdělávání byla realizována v objektu školy. Většina vyučujících se zapojila do studia k novým maturitám. Část nákladů na tyto akce bylo pokryto ESF a státním rozpočtem ČR. V pedagogickém vysokoškolském studiu jsou v současné době 3 pedagogové se zaměřením na úplnou magisterskou aprobaci pro výuku jazyků.

Z oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Největším problémem vzdělávání byla málo kvalitní a zejména pozdě organizovaná vzdělávání CERMAT a NIDV k přípravě pedagogických pracovníků na státní maturitní zkoušky – domníváme se, že státní maturitní zkoušky z pohledu přípravy nebyly připraveny dostatečně, úroveň a kvalita byly značně rozkolísané a mnohdy neodpovídaly potřebám školy i jednotlivých zaměření (maturitní komisaři, hodnotitelé, zadavatelé).

Aktivít DVVP se zúčastnilo 11 pedagogických pracovníků, náklady na školné a cestovné činily 33.336,- Kč. Školné k přípravě na maturitní zkoušky jsou sice hrazeny z prostředků CERMAT/NIDV, ale jen v roce 2010 činily náklady na cestovné (hrazeny školou) pro přípravu 14 vyučujících 6.897,- Kč.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi velmi úspěšná gymnázia v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné. Škola má prakticky úplně aprobovaný sbor, tři vyučující působili externě na VŠ, osm v metodických orgánech na úrovni okresu a kraje, jeden na úrovni ČR. Škola se zapojuje pravidelně do národních a nadnárodních aktivit a úspěšně reprezentuje Moravskoslezský kraj a statutární město Karviná. Ve škole byla umožněna příprava žáků na získání Zertifikat Deutsch, rozšířila se spolupráce s Alliance Française, žáci vycestovali na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do Velké Británie, Francie, Švýcarska, Polska a na Slovensko. Škola spolupracovala s Jednotou matematiků a fyziků při práci s talentovanou mládeží, zapojila se do mezinárodního programu "Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn", Jaro Evropy – Spring Day 2010, v rámci Fondu pro podporu spolupráce škol FM EHP se uskutečnila zahraniční stáž na Arna Gymnas v norském Bergenu (D. Sikorová).

Vyučující školy byli publikačně činní odborně (M. Brzoska, M. Duda, B. Vévoda), v oblasti propagace školy v regionálním tisku (Dr. Gajdošíková, O. Neugebauerová), škola prezentovala některé aktivity prostřednictvím televize Polar (zejména v regionálním vysílání). Žáci školy pod vedením pedagogů se prezentovali na tradiční výstavě výtvarných prací v regionální knihovně, pěvecký sbor VOICES vystoupil na řadě koncertů, škola úzce spolupracovala se sportovními kluby města Karviné, s Nadací Zdravé město, Regionální knihovnou a dalšími organizacemi.

Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do aktivit spojených s tím, že Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV 28. ledna 2009 na půdě Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na roky 2009 – 2011. Gymnázium Karviná bylo spoluorganizátorem krajské konference EVVO (M. Duda), zástupci školy (M. Duda, B. Vévoda) se aktivně účastnili a prezentovali své zkušenosti na mezinárodní konferenci „Školy jako centra environmentálního vzdělávání“.

8.1. Projekty na mezinárodní úrovni

- FM EHP Norska, Garnes Vidaregaande Skule (Arna Gymnas Bergen)
- Miedzynarodowy konkurz plastyczny 2010
- Stonožka – Na vlastních nohou (Norsko)
- Planeta Země (UNESCO)
- Česko – slovenská konference „Školy jako centra environmentálního vzdělávání“
- „Jaro Evropy – Spring Day 2010“ (Back to School)
- Spaces for learning

8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF
- Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy, realizace 2008 – 2011 (financováno ESF + státním rozpočtem ČR)
- Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn
- Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol
- Zapojení do Ústřední komise zeměpisné olympiády ČR (spolupráce a zabezpečení soutěží na úrovni okres, kraj, ČR)
- Zapojení pedagogů do okresních komisí olympiád v biologii, chemii, českém jazyku, zeměpisu, sportovních soutěžích
- Projekt Equal (výtvarná část)
- Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK
- MOFO v Dolní Lomné
- Plave celé město (1. místo v kategorii SŠ)
- Květinový den
- Projekt Ekologická škola v Moravskoslezském kraji
- Krajská konference EVVO
- Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž
- Zertifikat Deutsch
- Společný vánoční koncert s Janáčkovou konzervatoří a gymnáziem Ostrava 2009

8.3. Projekty na úrovni města

- Den Země
- Zdravé město
- Multimediální festival
- Tradiční výstava výtvarných prací žáků Gymnázia v Karviné v Regionální knihovně
- Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, např. plavecká soutěž měst 2009, středoškolské soutěže)
- „Pomáhejte s námi, pomáhejte dětem“
- „Valíme se Karvinou“
- Vernisáž výstavy Olbrama Zoubka
- Vánoční koncert pěveckého sboru
- Multikulturní program (s romským centrem Karviná)

8.4. Projekty na úrovni škola

- Den otevřených dveří
- Tvorba školního vzdělávacího programu pro VG
- Exkurze do Parlamentu ČR
- Příprava na nové pojetí maturitních zkoušek
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVZ, STK)
- Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, DG, FrJ)
- Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Polsko, Slovensko, Švýcarsko)
- Kombinovaná exkurze tercií (Z, D, ZSV, Bi, TV)
- Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a fotbalu
- Spolupráce s Gymnáziem, Praha 4, Budějovická ul.
- Tradiční volejbalové utkání mezi profesory a zástupci SRPŠ
- Soutěže Klokán, Pythagoriáda
- Po stopách holokaustu (Osvětim)

8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni

- 2. místo v mezinárodní soutěži „Ludzie ludzom zgotowali ten los“, Tychy, Polsko (Tereza Šutorková)

8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

- 1. místo v ústředním kole soutěže ve španělském jazyce v kategorii SŠ I. – Praha, (Barbara Wenglorzová)
- 2. místo – Celostátní výtvarná soutěž „ Můj kousek Země“ – Praha (Kristýna Kovarčíková)
- 5. místo v mistrovství republiky v grafických disciplínách – korektura textu (Martin Gráca)
- Účast ve finálové části (nejlepších deset v ČR) v ústředního kola soutěže ve španělském jazyce v kategorii SŠ II.
- Stříbrné pásmo školního pěveckého sboru Voices v soutěži pěveckých sborů Gymnasia Cantat Brno

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce uskutečnila ve školním roce 2009/2010 kontrolu na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace.

Kontrolní činnost proběhla ve dnech 24. – 26. Listopadu 2009 a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a Rámcový vzdělávací program pro gymnázia podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, zjišťováním a analýzou informací o výchově ke zdraví v základním vzdělávání – vzdělávací oblast Člověk a zdraví podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, získáváním a analýzou informací o vzdělávání žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Celkové hodnocení školy (Inspekční zpráva č. j. ČŠI-524/09-T)

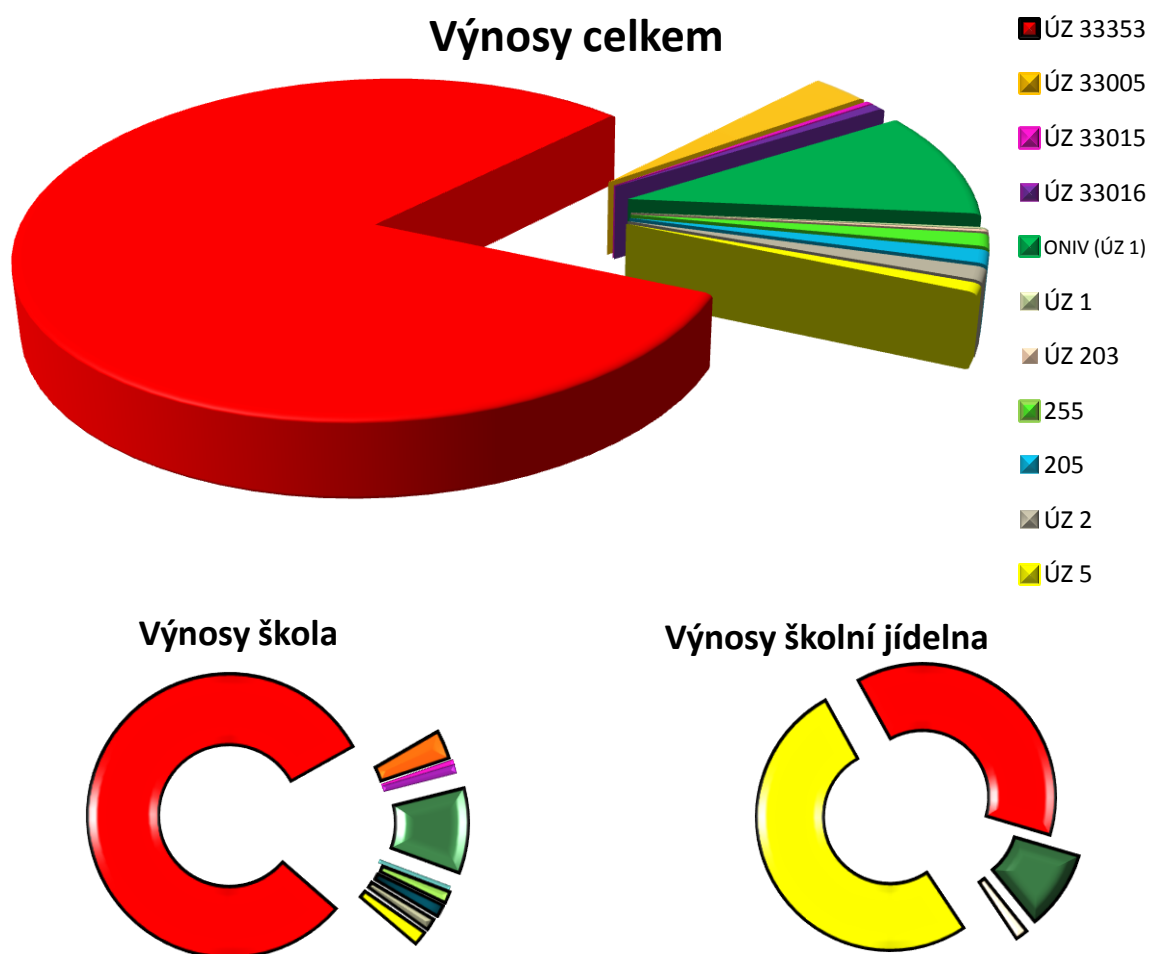
- Škola poskytuje vzdělání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Při vzdělávání zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávání dle vyučovaných vzdělávacích programů.
- Škola se řídí zásadami a cíli školského zákona, zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků žáků vzdělávání žáků.
- Škola poskytuje vzdělávání, jehož výsledky odpovídají požadavkům RVP ZV a RVP G. Dokladem toho je vysoká úspěšnost žáků v soutěžích a v přijímacích řízeních na různé typy škol.

Inspekční zpráva je pod č. j. ČŠI-524/09-T ze dne 21. 12. 2009 uložena u ředitele školy a je veřejně přístupná na internetových stránkách České školní inspekce.

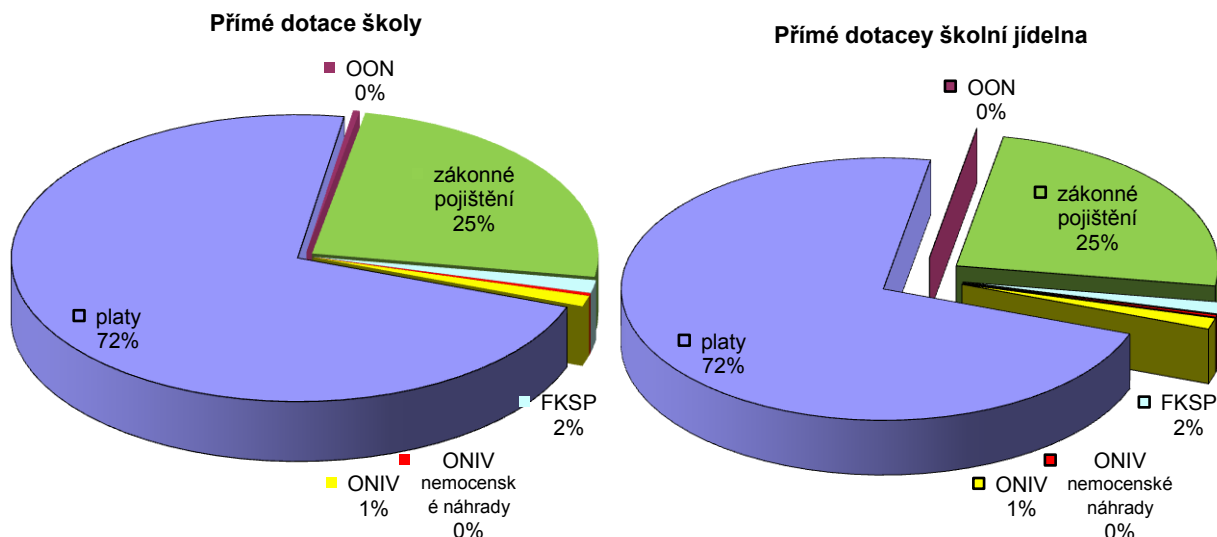
10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na provoz činil **29.366.015,44 Kč**. Dotace statutárního města Karviná činila 377.500,- Kč z toho 4.000,- Kč ze školního roku 2008/09. Celková použitá dotace statutárního města Karviná v roce 2009 byla ve výši 371.500,- Kč, dotace ve výši 6.000,- Kč bude použita v roce 2010.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **2.509.867,73 Kč** z toho 441.194,87 Kč škola a 2.068.672,86 Kč školní jídelna.

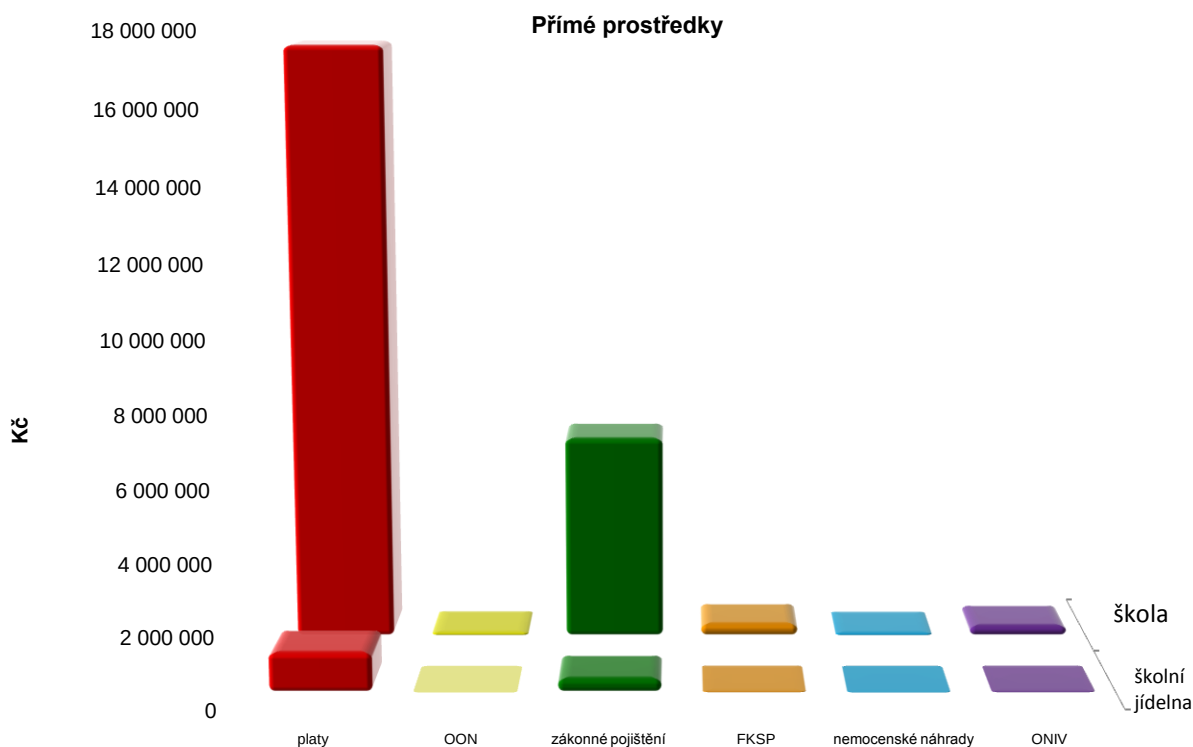


Přímý schválený příspěvek ve výši **25.393.000,- Kč** je tvořen: **18.299.559,- Kč** prostředky na platy, **90.000,- Kč** na OON, **6.252.250,- Kč** sociální a zdravotní pojištění (vyčerpáno bylo 6.151.752,- Kč), 366.191,- Kč 2% příděl do FKSP a 75.000,- Kč na náhrady nemocenské (vyčerpáno bylo 12.846,- Kč). *Ostatní přímý schválený příspěvek 310.000,- Kč* a ušetřené finanční prostředky z odvodů sociálního a zdravotního pojištění ve výši **21.492,- Kč**, sleva na sociálním pojištění ve výši **114.706,- Kč** a vzhledem k nízké nemocnosti nebyly vyčerpány náhrady nemoci ve výši 62.154,- Kč byly použity na DVPP a cestovné. Ostatní přímé náklady v celkové výši **508.352,- Kč** byly v plné výši vyčerpány.



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace obdrželo účelovou dotaci z přímých nákladů na rozvojové programy pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Rozvojové programy byly použity na "Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce" v celkové výši **780.000,- Kč**, "Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce" II etapa ve výši **102.000,- Kč**, "Hustota a specifika" ve výši **97.000,- Kč**, "Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků" ve výši **82.000,- Kč**. Rozvojové programy byly použity v plné výši v souladu s jeho určením.



Mzdové prostředky byly vyčerpány v celkové výši **18.389.559,- Kč**, z toho **17.904,350,- Kč** z prostředků na přímé náklady na vzdělávání a **859.559,- Kč** z rozvojových programů.

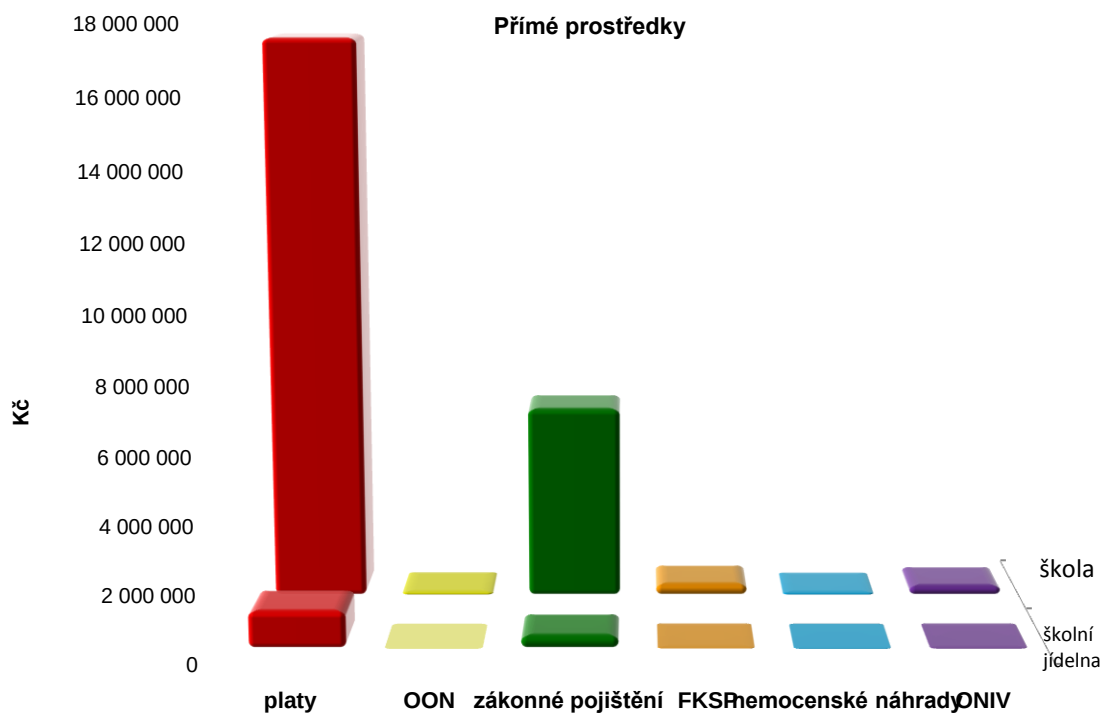
Výdaje na platy činily **18.765.909,- Kč**, z toho **16.292.230,- Kč** škola, **1.147.770,- Kč** školní jídelna, **648.529,- Kč** z rozvojového programu pedagogických pracovníků, **151.568,- Kč** z rozvojového programu nepedagogických pracovníků škola a **59.462,- Kč** z rozvojového programu nepedagogických pracovníků školní jídelny. OON činily **466.350,- Kč**, z toho **90.000,- Kč** škola, **374.350,- Kč** z grantového projektu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ a **2.000,- Kč** škola cizí zdroje. Průměrná měsíční mzda bez OON činila **26.159,50 Kč**. U pedagogických pracovníků průměrná měsíční mzda bez OON byla **30.901,50 Kč**, z toho učitelů **29.279,70 Kč**, u nepedagogických pracovníků měsíční mzda bez OON byla **15.515,30 Kč**, z toho THP **21.447,80 Kč**, dělníci **13.197,20 Kč** a pracovníci kuchyně **14.438,50 Kč**.

Fond odměn v roce 2009 nebyl použit. Nebyly překročeny závazné ukazatele na platy a OON. V roce 2009 tvořilo pedagogický sbor v průměru 12 mužů a 34 žen, ve škole pracovalo 18 nepedagogických pracovníků (včetně školní jídelny) z toho 2 muži, tj. 58,299 přepočtených fyzických osob z toho 40,331 pedagogických a 17,968 nepedagogických, průměrná měsíční mzda bez OON činila **26.159,50 Kč**.

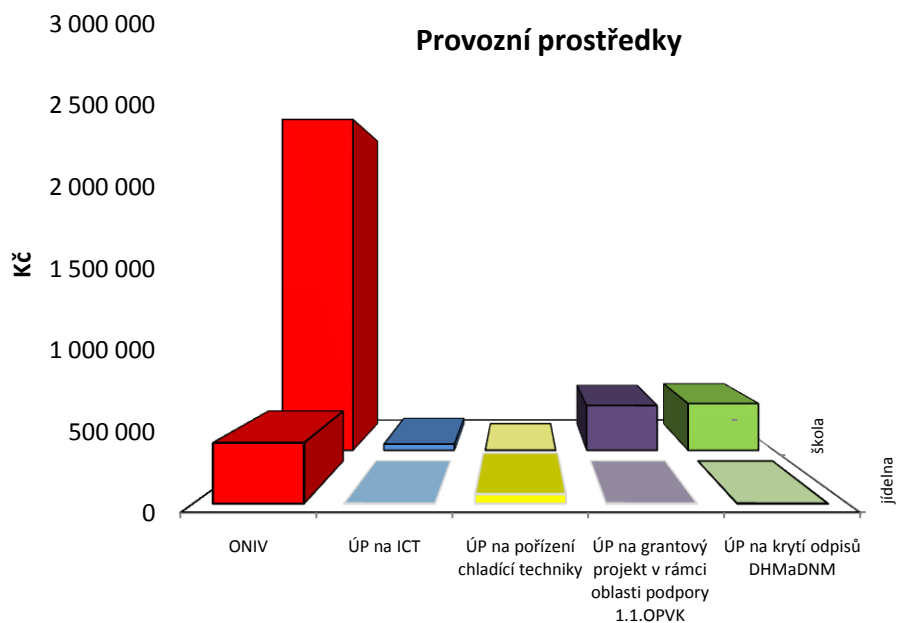


Průměrný věk pedagogických pracovníků v roce 2009 byl 43,4 let, z toho mužů 45,2 roků a žen 42,7 let, nepedagogických pracovníků je 48,6 let, z toho mužů 50,6 roků a žen 48,4 let.

Přímé náklady ve výši **25.939.000,- Kč** byly tvořeny: 18.299.559,- Kč prostředky na platy, 90.000,- Kč na OON, 6.252.250,- Kč sociální a zdravotní pojištění, 366.191,- Kč 2% příděl do FKSP a na náhrady nemocenské 75.000,- Kč. *Ostatní přímé náklady 310.000,- Kč* a ušetřené finanční prostředky z odvodů sociálního a zdravotního pojištění ve výši **21.492,- Kč**, sleva na sociálním pojištění ve výši **114.706,- Kč** a vzhledem k nízké nemocnosti nebyly vyčerpány náhrady nemoci ve výši **62.154,- Kč**, byly použity na DVPP a cestovné. Ostatní přímé náklady v celkové výši **508.352,- Kč** byly v plné výši vyčerpány.



Provozní prostředky byly ve výši **4.013.683,62 Kč**, tyto prostředky byly tvořeny schválenými provozními prostředky ve výši 3.113.000,- a účelově vázanými prostředky – ICT 50.000,- Kč, na pořízení chladicí techniky do školní jídelny ve výši 60.000,- Kč, na krytí odpisů DHM a DNM ve výši 383.000,- Kč a na grantový projekt v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ ve výši 367.015,44 Kč a předpis za neproplacenou 4. monitorovací zprávu grantového projektu 40.668,18 Kč



Z provozních účelových prostředků bylo čerpáno na ICT 50.000,- Kč z toho 15.708,- Kč na připojení k internetu a pravidelné platby s připojením související a 34.292,- Kč na nákup upgrade antivirového programu NOD 32 a počítačového programu do knihovny, 383.000,- Kč na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205), 60.000,- na pořízení chladicí techniky do školní jídelny (ÚZ 203) a 367.015,44 Kč v rámci z grantového projektu oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ (ÚZ 255).

Tyto účelové finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány.

Provozní prostředky byly použity hlavně na pokrytí vysokých nákladů za energii, pořízením nábytku do učeben, tiskárnu pro provoz školy, čisticích prostředků, materiál na drobné opravy hmotného a nehmotného majetku, pronájmu kopírek, zpracování mezd, pojištění dlouhodobého majetku a úrazy žáků, pronájem tělocvičen a na zaplacení vstupu na bazén při hodinách tělesné výchovy. Vysoké náklady byly vynaloženy na zabudování vysoušečů rukou na sociálních zařízeních školy a zavedení teplé vody do přístavby školy. V přístavbě školy byly opraveny tabule a nevyhovující osvětlení tříd. Problematické je financování provozu školní jídelny a finanční pokrytí zvýšených nákladů na energii.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace vyměnila poskytovatele služeb internetu a částečně i telefonních hovorů, touto změnou vznikly nižší náklady na internet a telefonní hovory.

Provozní a účelové provozní prostředky byly plně vyčerpány.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **2.509.867,73 Kč** z toho 441.194,87 Kč škola a 2.068.672,86 Kč školní jídelna.

Výnosy ve výši **2.002.682,95 Kč** bylo stravné, 287.708,28 Kč z investičního fondu bylo použito na opravu a údržbu nemovitého a movitého majetku školy, tyto prostředky byly z velké části použity na opravu elektroinstalace a rozvaděčů. Úroky činily 25.144,20 Kč, čistý nájem činil 49.285,- Kč a nájem za energie 21.973,- Kč. Z rezervního fondu bylo použito 130.259,21 Kč, v tom 37.853,91 Kč *nevyčerpaná záloha z roku 2008* na grantový projekt na roky 2008-2011 v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“, čerpání daru SRPŠ ve výši 83.146,30 Kč a čerpání peněžního daru 9.259,- Kč. Ostatní příjmy byly za kopírování žáků, poplatek za ztracené učebnice, vyhotovení opisů vysvědčení a ostatní nahodilé příjmy.

Tyto finanční prostředky byly použity na provoz školy a to 441.194,87 Kč škola a 2.068.672,86 Kč školní jídelna.

Dotace statutárního města Karviná činila 377.500,- Kč z toho 4.000,- Kč ze školního roku 2008/09.

Dotace statutárního města Karviná 327.000,- Kč byla použita na vybavení jazykových učeben a knihovny ve výši 300.000,- Kč a částka 26.000,- Kč byl příspěvek pro žáky druhého ročníku nižšího gymnázia - sekundy na LVVZ. Dotace převedena z roku 2008 ve výši 4.000,- Kč byla použita na realizaci projektu „Sportovní kroužek – volejbal“. Finanční odměna za účast v akci „Den Země“ 4.500,- Kč byla použita na opravu žaluzií ve třídách žáků, kteří se této akce zúčastnili. Dotace z Fondu primátora města Karviná v celkové výši 36.000,- Kč byla použita

na částečnou úhradu spojených s realizací projektu „Vydání CD smíšeného pěveckého sboru VOICES Gymnázia Karviná“ ve výši 30.000,- Kč a 6.000,- Kč na „Výtvarný kroužek se zaměřením na keramiku, grafiku a výtvarné techniky“ a dotace ve výši 6.000,- Kč na realizaci projektu „Výtvarný kroužek“ a „Sportovní kroužek – volejbal“ byl čerpán v roce 2010.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje ve výši 2.509.867,73 Kč. Výnosy ve výši 2.002.682,95 Kč bylo stravné, 287.708,28 Kč z investičního fondu bylo použito na opravu a údržbu nemovitého a movitého majetku školy, tyto prostředky byly z velké části použity na opravu elektroinstalace a rozvaděčů. Úroky činily 25.144,20 Kč, čistý nájem činil 49.285,- Kč a nájem za energie 21.973,- Kč. Z rezervního fondu bylo použito 130.259,21 Kč, v tom 37.853,91 Kč *nevyčerpaná záloha z roku 2008* na grantový projekt na roky 2008 – 2011 v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“, čerpání daru SRPŠ ve výši 83.146,30 Kč a čerpání peněžního daru 9.259,- Kč. Ostatní příjmy byly za kopírování žáků, poplatek za ztracené učebnice, vyhotovení opisů vysvědčení a ostatní nahodilé příjmy.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2009 nepořádalo kurzy v doplňkové činnosti.

Při účtování koncem roku byl zjištěn hospodářský výsledek k 31. 12. 2009 ve výši 0,- Kč.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace získalo dotaci z Evropského sociálního fondu na realizaci programu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ na roky 2008 – 2011 v celkové výši 1.307.792,50 Kč. Dotace z Evropského sociálního fondu na realizaci programu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ v roce 2009 byla čerpána ve výši 367.015,44 Kč a *předpis za neproplacenou 4. monitorovací zprávu grantového projektu* 40.668,18 Kč

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v současné době nerealizuje programy celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na realizaci projektů z cizích zdrojů získalo Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace dotaci statutárního města Karviná ve výši **327.000,- Kč**.

Zůstatek na rezervním fondu z 2008 se skládal z nedočerpaného účelově vázaného peněžního daru SRPŠ na opravu a vybavení učeben a knihovny ve výši **33.146,30 Kč**, nepoužitého finančního daru OKD, který byl účelově vázán na zájmovou sportovní činnost ve výši **15.000,- Kč**. V roce 2009 získalo Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace peněžní dar SRPŠ při Gymnáziu Karviná ve výši **50.000,- Kč** účelově vázaný na vybavení jazykových učeben a školní knihovny.

Finanční prostředky byly čerpány takto: SRPŠ při Gymnáziu Karviná byl použit na vybavení učeben a knihovny v celkové výši **83.146,30 Kč**. Peněžní dar OKD účelově vázán na pokrytí nákladů spojených s organizací zájmové sportovní činnosti byl částečně použit ve výši **9.259,- Kč**. Dotace statutárního města Karviná byla použita na vybavení jazykových učeben a knihovny ve výši **300.000,- Kč** a částka **27.000,- Kč** byl příspěvek pro žáky druhého ročníku nižšího gymnázia - sekundy na LVVZ. Dotace převedena z roku 2008 ve výši **4.000,- Kč** byla použita na realizaci projektu „*Sportovní kroužek – volejbal*“. Finanční odměna za účast v akci „*Den Země*“ **4.500,- Kč** byla použita na opravu žaluzií ve třídách žáků, kteří se této akce zúčastnili. Dotace z Fondu primátora města Karviná v celkové výši **36.000,- Kč** byla použita na částečnou úhradu spojených s realizací projektu „*Vydání CD smíšeného pěveckého sboru VOICES Gymnázia Karviná*“ ve výši **30.000,- Kč** a **6.000,- Kč** na „*Výtvarný kroužek se zaměřením na keramiku, grafiku a výtvarné techniky*“ a dotace ve výši **6.000,- Kč** na realizaci projektu „*Výtvarný kroužek*“ a „*Sportovní kroužek – volejbal*“ bude čerpán v roce 2010.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy uzavřené na pětileté období (od 17. 1. 2007 do 30. 6. 2012). Tato smlouva je každoročně aktualizována dodatky (např. o čerpání FKSP, zásadách odměňování, dalším vzděláváním zaměstnanců, DVPP atd.).

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2009/2010 schválila „*Výroční zprávu za školní rok 2008/2009*“ a „*Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009*“. V roce 2008 byl zvolen nový předseda Školské rady. Stal se jím Mgr. Alan Pieczonka (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky).

Novým předsedou HV SRPŠ se po odstoupení ing. Dalibora Havla stal v roce 2009 JUDr. Marek Kříž PhD..

Název	osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Alan Pieczonka	předseda
SRPŠ	JUDr. Marek Kříž PhD.	předseda
ZO ČMOS PŠ č.23-0176-3803	Marcela Podlesná	předsedkyně

Školská rada pracovala v souladu s požadavky zřizovatele v rámci vymezení činnosti zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace dne 21. října 2010.