

Evropský plán rozvoje školy

European Development Plan

2022–2027

Vize rozvoje školy v evropském kontextu do budoucna (do roku 2027)

Česká republika je součástí Evropské unie a Severoatlantické aliance. Naším hlavním cílem je připravovat žáky nejen pro život v našem regionu, ale je žádoucí, aby byli schopni se prosadit kdekoliv v rámci evropského prostoru. A proto je nutná spolupráce se školami a institucemi v zahraničí, ale také i v České republice, abychom získávali nové zkušenosti a poznatky, a abychom posílili mezi žáky a učiteli povědomí o mezinárodní dimenzi dnešního světa. Naše škola chce navazovat na to, co už bylo v rámci proevropské orientace dosaženo. Dále je nutné vytvářet prostor pro rozvoj profesních kompetencí učitelů, motivovat je k dalšímu vzdělávání i v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Jen kompetentnější učitel vychová a připraví kompetentnějšího absolventa školy!

Základní dlouhodobé cíle:

- Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových a interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků včetně „nejazykářů“
- Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků (moderní vyučovací metody – metoda CLIL, tandemová výuka, diferenciací ve výuce, badatelsky orientovaná výuka, projektové vyučování, rodilý mluvčí ve výuce)
- Podpora jazykových, interkulturních a evropských kompetencí žáků školy
- Výměna informací prostřednictvím internetových platforem (eTwinning)
- Vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu
- Snížení počtu žáků, kteří předčasně opouštějí školu (jeden z měřitelných cílů EU na období do roku 2020 – Strategie Evropa 2020)
- Využívání informačních technologií – moderních nástrojů komunikace
- Podpora manažerských kompetencí pracovníků vedení školy
- Škola jako centrum celoživotního učení a komunitního setkávání
- Podpora nadaných žáků
- Zřízení Europassu – jazykového pasu pro pedagogy a další zaměstnance školy

Realizace cílů v rámci aktivit:

- **Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových a interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků**

Podpora jazykových kompetencí pedagogů prostřednictvím celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti jazyků i jejich profesního rozvoje (účast v jazykových a jiných kurzech organizovaných školou, středisky DVPP a jinými organizacemi poskytující vzdělávání, např. zahraniční kurzy a aktivity v rámci zahraničních mobilit prostřednictvím

- stipendijních programů Goethe Intitutu pro učitele JN
- seminářů organizovaných AIA (Akademická informační agentura)
- programu Erasmus+
- opětovně využít podporu zřizovatele školy KÚ MSK, který v období hlavních prázdnin hradí 14denní jazykový pobyt pro jednoho učitele školy ve Velké Británii
- pravidelných exkurzí do zemí, jejichž jazyky jsou na škole vyučovány (Velká Británie, Německo, Rakousko, Francie, Španělsko, pobaltské země)
- pro rozvoj interkulturních a jazykových kompetencí nadále rozvíjet trojstrannou spolupráci v oblasti výměnných pobytů žáků mezi Gymnáziem Karviná, polským Lyceem Jana Sobieského z Jastrzebie-Zdroj a francouzským lyceem Sacré Coueur z města Tourcoing
- možnost seznámit se s vzdělávacími programy v jiných zemích ve školách podobného charakteru jako je naše škola (vzdělávací systém základní a střední školy) - srovnávací pedagogika

Podpořit Coffe club školy s rodilými mluvčími pro rozvoj jazykových kompetencí nejen učitelů, ale i žáků školy.

Podpora bude mířit samozřejmě také na „nejazykáře“, motivace těchto pedagogů k dosažení jazykové úrovně B2 SERR, tak aby v budoucnu zvládli výuku svých předmětů metodou CLIL (dějepis, informatika, geografie, společenské vědy, přírodní vědy, tělesná výchova, hudební výchova a další).

- **Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků, zejména vyučovací metoda CLIL, tandemová výuka, diferenciací ve výuce, badatelsky orientovaná výuka, projektové vyučování, rodilý mluvčí ve výuce.**

V rámci projektu Šablony pro SŠ 1 a 2 získali někteří pedagogové školy zkušenosti s metodou CLIL, vedení školy podpoří tyto pedagogy a nabídne těmto pedagogům další vzdělávání v této metodě v rámci DVPP (metodologický kurz) i formou stínování na jiných školách (i v zahraničí).

Vedení školy podpoří učitele, kteří svou výuku budou mimo jiné také badatelsky orientovat. Podpora formou kurzů DVPP a stínování na školách s dobrými zkušenostmi.

Zrealizujeme projektové výukové dny na téma Evropské unie, Mezinárodní den památky obětí holocaustu, Den veteránů, 17. listopad.

Zapojíme do výuky rodilého mluvčího metodou co-teaching, tato metoda spočívá v tom, že oba vyučující společně plánují každou vyučovací hodinu, jsou oba přítomni v dané hodině, společně vyučují a také společně hodnotí výkon žáků ve vyučovací hodině.

- **Podpora jazykových a interkulturních a evropských kompetencí žáků školy**

Realizace jazykových a poznávacích exkurzí do zemí, jejichž jazyky se na škole vyučují (Velká Británie, Německo, Rakousko, Francie, Španělsko, pobaltské země)

V tříleté periodě budeme realizovat dějepisnou exkurzi do Itálie.

Získáme další rodilé mluvčí pro výuku cizích jazyků (např. prostřednictvím Fullbright programu nebo za podpory zřizovatele školy KÚ MSK)

Vedení školy podpoří otevření málo početných skupin v rámci volitelných předmětů (zvláště u tzv. druhého cizího jazyku).

Vedení školy zajistí, tak jako v minulosti, finanční podporu žáků při absolvování jazykových zkoušek Cambridge English (movers, KET, PET, FCE) a bezplatné kurzy vedené našimi učiteli anglického jazyka v prostorách školy.

Vedení školy bude podporovat pravidelné kulturní akce a soutěže v rámci jednotlivých jazykových předmětových komisí – návštěvy cizojazyčných divadelních a filmových představení apod.

- **Podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity**

Účast v projektu Evropského parlamentu "Školy – vyslanci Evropského parlamentu". Cílem programu je šířit povědomí o Evropské unii, evropské parlamentní demokracii a evropských demokratických hodnotách mezi mladými lidmi prostřednictvím poskytování aktuálních a praktických vědomostí.

V rámci školy se zúčastňujeme online diskuzí, např. o Sacharovově ceně 2021, zorganizovali jsme besedy o Vánocích v různých evropských zemích prezenční i online formou v českém, německém a francouzském jazyce, provozujeme školní infopoint.

Ucházet se o účast v programu „Europas Jugend lernt **Wien** kennen“, který je finančně podporován rakouským ministerstvem školství.

Budeme realizovat zahraniční návštěvy ve škole formou přednášek a workshopů.

Pokračování v praxi besed s europoslanci za ČR (v minulosti E. Tošenovský, D. Charanzová, Luděk Niedermayer,...)

Každoročně uspořádat jednodenní exkurzi do Osvětimi.

Rozvíjet spolupráci s Evropským domem v Praze a Informačním centrem Severoatlantické aliance v Praze.

Nadále získávat žáky do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu.

Účast v projektu Amnesty International ČR „Maraton psaní dopisů“. Do projektu, který je tradičně zahájen 10. prosince u příležitosti Dne lidských práv, se zapojují miliony aktivistů z celého světa, aby upozornili na vybrané případy vážného porušování lidských práv různě na světě.

Ve spolupráci s magistrátem města a OPF Karviná Slezské univerzity rozvíjet program Bussines Gate (problematika marketingu a mezinárodního obchodu formou soutěže).

- **Výměna informací prostřednictvím internetových platforem (eTwinning)**

Máme dva pedagogy registrované na portálu eTwinning. Zapojíme alespoň tři třídy do aktivit projektů této platformy.

- **Vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu**

Budeme motivovat co největší počet žáků ke složení mezinárodně uznávaných zkoušek, pro žáky nižšího stupně gymnázia mezinárodně uznávané zkoušky Mowers, PET a KET, pro žáky vyššího gymnázia FCE.

Seznámíme žáky s požadavky evropského trhu práce, umožníme uskutečnění stáže nebo výměnného pobytu v průběhu vzdělávání pro co největší počet žáků.

Zavedeme moderní metody práce ve výuce cizích jazyků pod vedením kvalifikovaných pedagogů.

Naučíme žáky práci se třemi z 5 základních dokumentů, které tvoří Europass (Životopis, Jazykový pas, Mobilita) – důležitý dokument na evropském trhu práce.

- **Snížení počtu žáků, kteří předčasně opouštějí školu (jeden z měřitelných cílů EU na období do roku 2020 – Strategie Evropa 2020)**

Důvody, proč někteří žáci opouštějí školu: Nespokojenosti s výukou, nezvládnutím gymnaziálního učiva.

Abychom zabránili předčasnému odchodu žáků z důvodu nespokojenosti, bude nutná častější autoevaluace. Na jejím základě metodicky přizpůsobíme výuku, popř. metodicky podpoříme vyučující s cílem, aby žáci byli na škole cítili komfortně. V případě potřeby poskytneme pomoc v kroužcích doučování, popř. umožníme individuální konzultace.

- **Využívání informačních technologií – moderních nástrojů komunikace**

V rámci DVPP bude vedení školy podporovat další rozvoj IT dovedností pedagogických pracovníků, které si osvojili v době nuceného distančního vzdělávání po dobu šíření nemoci COVID-19 (Google aplikace, práce s grafickými tablety, Ipady), bude garantem modernizace výpočetní techniky ve škole a bude motivovat učitele k zavádění IT do výuky.

- **Podpora manažerských kompetencí pracovníků vedení školy**

Podpoříme vzdělávání vedoucích pracovníků školy v evropském kontextu – podpoříme jejich sebevzdělávání, účast na zahraničních exkurzích, stínování pedagogů podobných funkcí na zahraničních školách. Podpoříme jejich účast na mezinárodních seminářích sloužících ke sdílení příkladů dobré praxe v různých oblastech směřujících ke zlepšení prostředí, podmínek a dalších aspektů v rámci managementu školy.

- **Škola jako centrum celoživotního učení a komunitního setkávání**

Škola prozatím takto nefunguje, přitom zahraniční zkušenosti ukazují, že takto pojatá škola je přínosem pro žáky, jejich rodiče, okolí školy – prostě pro celou komunitu spatou se školou.

Pokusíme se nabídnout vzdělávání všem generacím včetně seniorů, poskytneme zájmové vzdělávání dospělým i dětem, nabídneme rodičům žáků, lidem bydlícím v okolí školy, rodinným příslušníkům zaměstnanců školy a dalším lidem jazykové kurzy, kurzy keramiky, kurzy kreslení, kurzy počítačové, matematické či finanční gramotnosti, rozšíříme nabídku sportovních aktivit, které se momentálně provozují v prostorách tělocvičen školy.

- **Podpora nadaných žáků**

Gymnázium Karviná splnilo podmínky pro označení „Škola spolupracující s Mensou ČR“, a rozvíjí činnost „Klubu nadaných dětí“. V budoucnu budou pedagogové motivováni k efektivnímu využití možností, které toto spojení nabízí.

- **Zřízení Europassu – jazykového pasu pro pedagogy a další zaměstnance školy**

Vysvětlíme pedagogům výhodu tří dokumentů z 5 základních, které tvoří Europass (Životopis, Jazykový pas, Mobilita) při případném hledání práce na evropském trhu práce mimo naši republiku.

Program ERASMUS+ a realizace naší vize

Účast v projektech Erasmus+ umožní žákům i vyučujícím vycestovat do zahraničí na výměnné pobyty, odborné stáže, jazykové kurzy, metodologické kurzy, stínování funkcí, a další aktivity. Účastníci se zde seznámí nejen s geografickými a historickými zvláštnostmi dané země, ale i s odlišnou kulturou. Naváží nové kontakty s lidmi, kteří mohou mít třeba i odlišný pohled na řešení určitých problémů. Bezprostřední kontakt umožní účastníkům navzájem se poznávat a tak upevňovat myšlenku evropské jednoty.

Je to také možnost, nechat se inspirovat příklady dobré praxe, které vznikly a průběžně vznikají na školách v různých zemích tohoto společenství.