

Gymnázium, Karviná,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



Mgr. Miloš Kučera
ředitel školy



Obsah	
Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Přehled oborů vzdělávání	4
1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces	4
2. Učební plány 2024/2025	6
2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2024/2025	6
2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2024/2025	7
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2024/2025	8
3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti	8
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	8
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	9
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	9
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2024/2025	10
4. Kritéria přijímacího řízení pro vzdělávání od školního roku 2025/2026	10
4.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium	10
4.1.1. 1. kolo	10
4.2. Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium	12
4.2.1. 1. kolo	12
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2024/2025	16
6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
6.3. Stipendia žáků	18
6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024 / 2025	18
7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
8.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9.1. Projektová činnost	28
9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí	31
9.3. Úspěchy žáků v soutěžích	33
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
11. Základní údaje o hospodaření školy	37
11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2024	37
11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	37
11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	38
11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty	39
11.1.3.1. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty zahájené 1. 6. 2025	40
11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce	40
11.1.5. Rozpis vlastní zdroje	40
11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2024	41
11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady	41
11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady	41
11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty	42
11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce	44
11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje	44
11.3. Výsledek hospodaření	45
11.4. Doplňková činnost	45
12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46
12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	46
Závěr	47

Přílohy:

Příloha č. 1 – Tabulka „Výsledky přijímacího řízení na SŠ“

Příloha č. 2 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“

Příloha č. 3 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“

Příloha č. 4 – Tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“

Příloha č. 5 – Tabulka „Projektová činnost školy“

Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu s Nařízením EU 2016/679 (GDPR). Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mírová 1442/2, 735 06, Karviná – Nové Město
IZO:	000601535
IČ:	62331795
Tel./Fax:	596 311 197
E-mail:	GKA@po-msk.cz
Webové stránky:	www.gym-karvina.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Cílová kapacita:	700 žáků
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele:	Mgr. Monika Brzá

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331795
Tel.:	596346002
Vedoucí školní jídelny:	Věra Neugebauerová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

Partnerská organizace:

Spolek rodičů a přátel školy

- finančně a materiálně podporuje výchovně vzdělávací činnost školy a organizuje pravidelně několik kulturních a společenských akcí v roce.

1.1. Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo založeno v roce 1953 tehdy pod názvem Jedenáctiletá střední škola s působištěm v městské části Karviná – Dolý. Název i umístění školy se v důsledku legislativních změn a rozvoje města v průběhu let měnily. Právní subjektivitu získala škola 1. 1. 1992, od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací zařazenou do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1996. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem školy od 1. 7. 2001. Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 27. září 2001:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

1.2. Přehled oborů vzdělávání

Rozdělení žáků podle povolených studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2024 vykazuje následující tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		
		Chlapci	Dívky	Celkem
79-41-K/81	8	68	123	191
79-41-K/41	8	122	149	271
Celkem	16	190	272	462

1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces

Stávající budova školy pochází z roku 1956 a zvláště v poslední dekádě v rámci několika akcí reprodukce majetku byl její technický stav zhodnocen a vykazuje solidní stav. V průběhu školního roku 2024/25 disponovala škola 33 kmenovými a odbornými učebnami. Škola využívá modernizovanou laboratoř fyziky, která je vybavena měřicími sadami PASCO i pro předměty biologie a chemie. K dispozici je aula s moderní projekční technikou s kapacitou 54 míst. V obou

učebnách IVT dochází k pravidelné obměně počítačů (realizováno z velké části prostřednictvím finančních darů). Všechny kmenové třídy jsou dnes vybaveny novou výkonnou projekční technikou (financováno také z části ze soukromých zdrojů). Od školního roku 2019/20 slouží veřejnosti a žákům ve vestibulu školy dvě elektronické informační tabule a v témže školním roce byla naistalována v budově školy nová zvuková signalizace a elektronické ukazatele času řízené GPS anténou. Škola disponuje moderní učebnou pro výuku hudební výchovy a výtvarné výchovy. Ve školním roce 2022/23 byla dokončena postupná modernizace páteřní optické datové sítě školy, která byla spojená s výměnou školního serveru (byl realizován přechod na Windows server 2019). V souvislosti s tím došlo také ke konsolidaci virtuálních serverů, nové konfiguraci zálohování dat a instalaci nové UPS. Výsledkem je školní datová síť, která svými parametry z hlediska bezpečnosti a výkonu odpovídá požadavkům doby. Modernizována je i telefonní a rozhlasová ústředna. Postupně jsou nově zařizovány kabinety a odborné učebny, ve školním roce 2024/25 to byla učebna němčiny, kabinet matematiky a fyziky, denní místnost školníka. Zcela nově byla zřízena kreativní dílna a podcastové studio, obě tyto učebny slouží pro podporu výuky inovativních předmětů. Za finančního přispění společnosti ArcelorMittal Tubular Products Karviná vzniklo pracoviště pro výuku 3D tisku, tato společnost nadále finančně a materiálně podporuje činnost tohoto pracoviště. V nově vybavovaných učebnách a místnostech je zároveň nahrazováno zářivkové osvětlení osvětlením LEDkovým a nově jsou instalovány i zásuvkové rozvody. Na jaře roku 2021 byla dokončena modernizace venkovního sportovního areálu, jehož součástí je hřiště s umělým trávnikem, workoutové hřiště a dvoust metrový atletický ovál. Pro výuku tělesné výchovy slouží také sportovní hala a původní tělocvična, všechna tělovýchovná zařízení jsou hojně využívána ke sportovní činnosti také cizími subjekty.



2. Učební plány 2024/2025

2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2024/2025

Vzdělávací oblasti Předměty	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17 ¹⁾
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6 ¹⁾
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16 ¹⁾
Praktická cvičení z geometrie	1	-	-	-	1
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4 ¹⁾
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2+1 ²⁾	2+0,5 ²⁾	2	9,5 ¹⁾
Chemie	-	-	2	2+1 ²⁾	5 ¹⁾
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+0,5 ²⁾	2	9,5 ¹⁾
Zeměpis	2	2	2	2	8 ¹⁾
Člověk a společnost					
Občanská výchova	1	1	1	1	4 ¹⁾
Dějepis	2	2	2	2	8 ¹⁾
Člověk a svět práce					
	integrováno ³⁾				-
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Výtvarná výchova	1	2	2	2	8
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Výchova ke zdraví	-	1	1	-	2 ¹⁾
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	1	-	1	2 ¹⁾
Celková dotace hodin	28	30	32	32	122

Poznámky:

1. předměty byly posíleny z disponibilních hodin
2. třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum
3. obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětů Matematika, Fyzika, Biologie a Výchova ke zdraví

2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2024/2025

Vzdělávací oblasti Předměty	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	2	12 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Textový editor	-	-	-	2	2
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	1	9
Geografie	2	3	-	-	5
Mapa evropských a globálních souvislostí	-	-	3	-	3 ⁶⁾
Geologie	-	-	3	-	3 ⁶⁾
	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	-	2	6
Dějepis	1	2	1	2	6
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	34	34	33	31	132

Poznámky:

1. předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
2. třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
3. obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie
4. obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy
5. obsah předmětu výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie
6. obsah předmětu integruje vzdělávací oblasti Člověk a příroda s Člověk a společnost

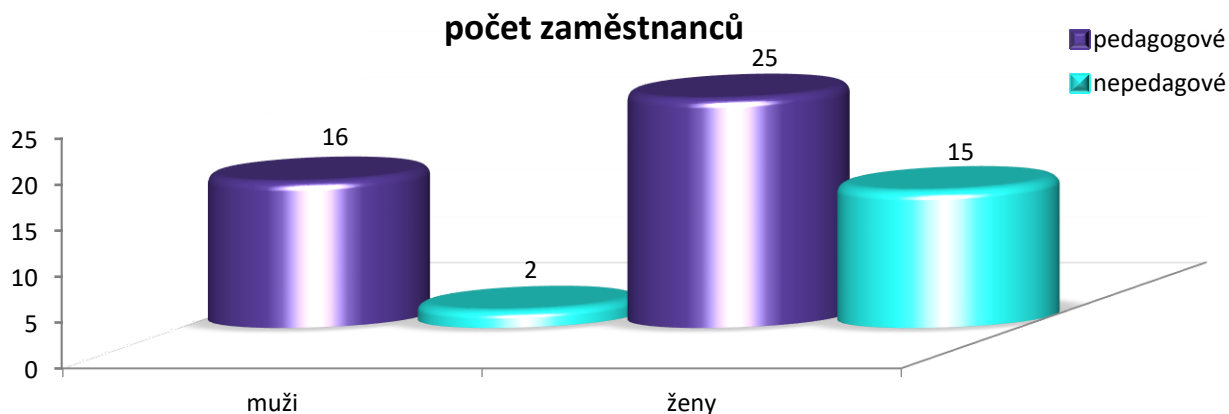


3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2024/2025

3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti

Ředitel	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Brzá
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Divišová Mgr. Ondřej Sikora, Ph.D.
Ekonomka	Sylvia Crhová
Účetní školy	Dana Sosnová
Referentka školy	Marcela Tomková
Vedoucí školní jídelny	Věra Neugebauerová
Školník, údržbář	Stanislav Gajdoš Václav Figura
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor EVVO	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Ing. David Holzbauer, Mgr. Emil Horký, Ph.D.
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková
Školní psycholog	PhDr. Ing. Jana Lehnerová

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků





3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2024)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	1	1
31 – 40 let	0	0	0
41 – 50 let	0	4	4
51 – 60 let	2	9	11
nad 60 let	0	1	1
Celkem	2	15	17

Průměrný věk 52 let

Z toho mužů 53,5 let, žen 51,8 let.

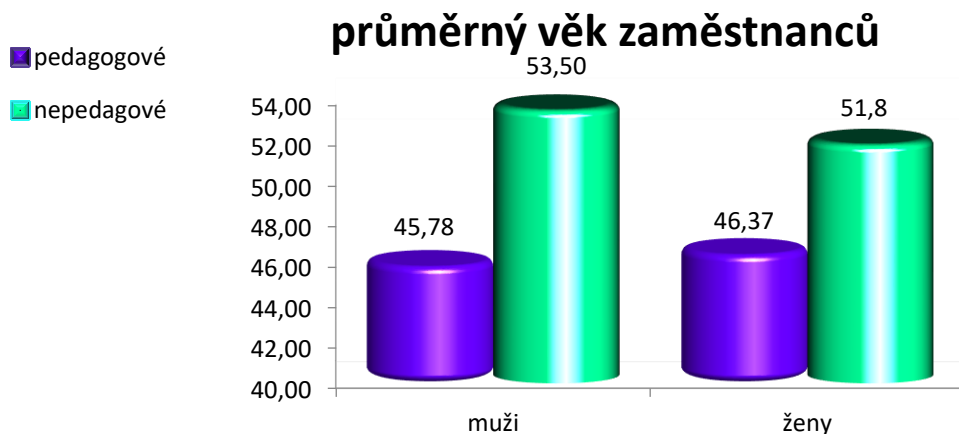
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2024)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	0	0
26-30	2	2	4
31-35	3	2	5
36-40	3	3	6
41-45	1	4	5
46-50	1	4	5
51-55	3	3	6
56-60	3	2	5
Nad 60	0	5	5
Celkem	16	25	41

Průměrný věk činí 46,17 let

z toho: muži 45,78 let, ženy 46,37 let.



3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2024/2025

Výuka ve školním roce 2024/2025 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 99 %.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, koordinátor ICT, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání.

4. Kritéria přijímacího řízení pro vzdělávání od školního roku 2025/2026

4.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium

4.1.1 1. kolo

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupena ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, stanovuje v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** pro školní rok 2025/2026. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných písemných testů z jazyka českého a matematiky, které připraví Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen CZVV). Školní přijímací zkouška není stanovena.

Termíny jednotné přijímací zkoušky: 15. a 16. duben 2025.

Počet přijímaných žáků – 30 (jedna třída)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) Výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných písemných testů:

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL)	max. 50 bodů
hodnocení testu z matematiky (M)	max. 50 bodů.

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů (89 % celkového hodnocení).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a lepší výsledek písemného testu z matematiky.

b) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ.

Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí jsou **4 body**. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 4 body. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce: $BODY = 8 - (4 \cdot PRŮMĚR)$. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

Příklad výpočtu z průměrů:

1. pololetí 4. ročníku, průměr 1,17	$BODY = 8 - (4 \cdot 1,17) = 3,32$
2. pololetí 4. ročníku, průměr 1,00	$BODY = 8 - (4 \cdot 1,00) = 4,00$
1. pololetí 5. ročníku, průměr 1,34	$BODY = 8 - (4 \cdot 1,34) = 2,64$
	součet = 9,96

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 12 bodů (11 % celkového hodnocení).

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **10 bodů** bez ohledu na studijní průměr. Výsledky prospěchu ze ZŠ jsou povinnou přílohou přihlášky. Přílohu o prospěchu potvrzenou základní školou je nutno nahrát do digitálního přihlašovacího systému DiPSy, nebo doručit s přihláškou do školy. V případě potřeby bude uchazeč vyzván k doložení vysvědčení za sledované období.

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle **celkového počtu bodů** získaných v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (CZVV) a bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **112 bodů**.

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují o pořadí pomocná kritéria v následujícím pořadí:

- a) vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- b) vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- c) lepší průměrný prospěch za poslední klasifikované pololetí,
- d) vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z M,
- e) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu,
- f) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru,
- g) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu,
- h) vyšší preference školy (Gymnázium Karviná) na přihlášce.

Zvláštní podmínky:

Lékařský posudek se nepředkládá

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. nejsou u tohoto oboru žádná onemocnění nebo zdravotní obtíže vylučující nebo omezující zdravotní způsobilost uchazeče, a proto uchazeči **nemusí přikládat k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání**.

Úprava přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bude konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Přijímání osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s CZVV vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Přijímání cizinců s dočasnou ochranou (dle zákona Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT k přijímacímu řízení č. j.: MSMT-26560/2023-1 se **na základě žádosti** promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem (viz bod Přijímání uchazečů o studium s předchozím vzděláním v zahraničí). Uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina.

Na základě žádosti připojené k přihlášce má uchazeč právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

Další informace:

Právo nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí budou mít zákonní zástupci uchazečů dne 13. května 2025 v čase od 10.00 do 14.00 hod. v ředitelně školy.

Rozhodnutí o přijetí nebo o nepřijetí uchazeče ke studiu bude dne **15. května 2025** zveřejněno formou seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to:

na vstupních dveřích Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Nové Město, Mírová 1442

na webových stránkách školy (www.gym-karvina.cz)

Rozhodnutí se nezasílá.

4.2 Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium**4.2.1. 1. kolo**

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupena ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, stanovuje v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** pro školní rok 2025/2026. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných písemných testů z jazyka českého a matematiky, které připraví Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen CZVV). Školní přijímací zkouška není stanovena.

Termíny jednotné přijímací zkoušky: 11. a 14. duben 2025.

Počet přijímaných žáků – 60 (dvě třídy)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) Výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných písemných testů:

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. **50 bodů**

hodnocení testu z matematiky (M) max. **50 bodů.**

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů (82 % celkového hodnocení).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a lepší výsledek písemného testu z matematiky.

b) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí jsou **4 body**. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 4 body. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce: $BODY = 8 - (4 \cdot PRŮMĚR)$. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.



Příklad výpočtu z průměrů:

1. pololetí 8. ročníku, průměr 1,17

$$BODY = 8 - (4 \cdot 1,17) = 3,32$$

2. pololetí 8. ročníku, průměr 1,00

$$BODY = 8 - (4 \cdot 1,00) = 4,00$$

1. pololetí 9. ročníku, průměr 1,34

$$BODY = 8 - (4 \cdot 1,34) = 2,64$$

součet = 9,96

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 12 bodů (10 % celkového hodnocení). Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **5 bodů** bez ohledu na studijní průměr. Výsledky prospěchu ze ZŠ jsou povinnou přílohou přihlášky. Přílohu o prospěchu potvrzenou základní školou je nutno nahrát do digitálního přihlašovacího systému DiPSy, nebo doručit s přihláškou do školy. V případě potřeby bude uchazeč vyzván k doložení vysvědčení za sledované období.

c) **Umístění v předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT** ve školním roce 2023/2024 nebo 2024/2025 (Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Soutěž v jazyce francouzském, Soutěž v jazyce německém, Soutěž v jazyce ruském, Soutěž v jazyce španělském, Zeměpisná olympiáda) a **dosažení jazykových znalostí žáka v anglickém jazyce na úrovni B1.**

1. až 3. místo v krajském a vyšším kole

10 bodů

1. až 3. místo v okresním kole

7 bodů

standardizovaná jazyková zkouška z anglického jazyka na úrovni B1

5 bodů

Umístění v soutěžích (diplom, jazykový certifikát) musí uchazeč doložit nejpozději do 30. dubna 2025, body za jednotlivé soutěže a certifikát se sčítají a platí, že **maximálně lze započítat 10 bodů** (8% celkového hodnocení).

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle **celkového počtu bodů** získaných v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (CZVV), bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ a bodů za umístění v soutěžích, popř. dosažení jazykových znalostí doložených certifikátem. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **122 bodů**.

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují o pořadí pomocná kritéria v následujícím pořadí:

- a) vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- b) vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- c) lepší průměrný prospěch za poslední klasifikované pololetí,
- d) vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z M,
- e) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu,
- f) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti
- g) geometrie v rovině a prostoru,
- h) vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu,
- i) vyšší preference školy (Gymnázium Karviná) na přihlášce.

Zvláštní podmínky:**Lékařský posudek se nepředkládá**

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. nejsou u tohoto oboru žádná onemocnění nebo zdravotní obtíže vylučující nebo omezující zdravotní způsobilost uchazeče, a proto uchazeči **nemusí přikládat k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.**

Úprava přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bude konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Přijímání osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s CZVV vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Přijímání cizinců s dočasnou ochranou (dle zákona Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT k přijímacímu řízení č. j.: MSMT-26560/2023-1 se **na základě žádosti** promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem (viz bod Přijímání uchazečů o studium s předchozím vzděláním v zahraničí). Uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina.

Na základě žádosti připojené k přihlášce má uchazeč právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

Další informace:

Právo nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí budou mít zákonní zástupci uchazečů dne 13. května 2025 v čase od 10.00 do 14.00 hod. v ředitelně školy.

Rozhodnutí o přijetí nebo o nepřijetí uchazeče ke studiu bude dne **15. května 2025** zveřejněno formou seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to

na vstupních dveřích Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Nové Město, Mírová 1442

na webových stránkách školy (www.gym-karvina.cz)

Rozhodnutí se nezasílá.

Přílohu č. 4**5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program je sestaven tak, aby byl vhodným prostředkem realizace hlavních směrů Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Strategie vzdělávací politiky 2030+. Zavedli jsme dva naprosto nové předměty – Mapa evropských a globálních souvislostí a Textový editor.

Věříme, že tyto předměty, které integrovaně žákům představují obsah několika vzdělávacích oblastí, naplňují důsledně cíle zmiňované Strategie vzdělávací politiky 2030+. Tyto předměty jsme začali vyučovat ve školním roce 2022/23.

Česká školní inspekce na základě své inspekční činnosti realizované v lednu 2025 vyhodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu, jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem s výsledkem bez nedostatků. V předmětné inspekční zprávě se mimo jiné uvádí, že k silným stránkám školy patří dosahování velmi dobrých výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování, ve výuce je podporována spolupráce, argumentace, diskuse, rozvoj kritického myšlení i praktických dovedností žáků. Slabou stránkou školy byla identifikována diferenciovaná výuka.

Žáci jsou už v průběhu studia vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do kulturního a společenského života ve společnosti. Prostřednictvím obsahu v jednotlivých vzdělávacích oblastech jsou seznamováni s lokálními a globálními výzvami dnešního světa.



EUtejnér – říjen 2024

Jsou úspěšně zapojováni do aktivit a projektů v rámci nejen regionu, ale i do projektů, které mají regionální přesah. Jako příklad můžeme uvést aktivní spolupráci s Post Bellum, z.ú. v rámci jeho projektu „Paměť národa“.

Pokud jde o působnost v rámci Evropské unie, jsme velmi aktivní v programu Erasmus+ a DOFE. Podporujeme i vlastní aktivity žáků. Někteří jsou např. členy Českého národního registru dárců dřeně. Zajímavé a přínosné jsou projekty, na kterých se podílejí jak naši žáci, tak i naši absolventi. Dobrým příkladem je transformační program pro část území mezi městy Havířov, Karviná a Orlová POHO 2030.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2025 se přihlásilo celkem 87 žáků maturitních tříd. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v jarním termínu ve dnech 8. až 10. dubna 2025.

Didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury a anglického jazyka se konaly 2. až 6. května 2025. Didaktický test z matematiky ve společné části maturitní zkoušky konalo 17 žáků, což představuje 19,5 % žáků maturitních tříd.

Třída 8.X osmiletého gymnázia a třída 4.A čtyřletého konala ústní maturitní zkoušku v termínu 19. až 23. května 2025. Třída 4.B čtyřletého studia konala ústní zkoušky v termínu od 26. května do 30. května 2025. Dva žáci neuspěli u didaktického testu z českého jazyka a literatury a dva žáci neuspěli u profilových zkoušek v jarním termínu. V podzimním termínu pak uspěli všichni žáci.

Souhrnná statistika tříd u maturitních zkoušek:

Třída	4.A	4.B	8.A
Prospěl s vyznamenáním	20	20	20
Prospěl	9	11	7
Neprospěl	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0

Další údaje jsou uvedeny v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“ a v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“. (Příloha č. 2)

6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2024/2025

Nižší stupeň osmiletého studia

	1.X	2.X	3.X	4.X
Prospěl s vyznamenáním	28	23	26	20
Prospěl	2	4	5	10
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,16	1,21	1,17	1,29

**Vyšší stupeň osmiletého studia**

	5.X	6.X	7.X	8.X
Prospěl s vyznamenáním	17	22	16	23
Prospěl	8	2	10	4
Neprospěl	1	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,45	1,21	1,29	1,18

Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Prospěl s vyznamenáním	15	21	21	21	20	17	19	23
Prospěl	15	9	9	10	9	13	10	8
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,44	1,37	1,31	1,40	1,27	1,45	1,32	1,22

6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
Post Bellum z.ú	Podpora výuky moderních dějin	pravidelná
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora na činnost školy	finanční podpora

6.3. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
31 (prospěchová)	Spolek rodičů a přátel školy

6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024 / 2025

Ve školním roce 2024/2025 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia Karviná celkem 87 žáků, a to ve třídách 4. A, B čtyřletého studia a ve třídě VIII. X osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření připravil výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí. Žákům 3. a 4. ročníků byly zprostředkovány informace o nabídkách a akcích vysokých škol prostřednictvím google učebny. Proběhla prezentace všech fakult Univerzity Palackého pro žáky maturitního ročníku i pro zájemce z řad 3. ročníků, beseda se zástupci Ekonomické fakulty VŠB-TU a prezentace o možnostech studia na Ostravské univerzitě.

Uskutečnilo se také kariérové testování 3. ročníků a následné individuální konzultace se zástupci PPP Karviná. Žáci 3. i 4. ročníků měli možnost účasti na Veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

V průběhu měsíce října se uskutečnila šetření a příprava zpráv k uzpůsobení maturitní zkoušky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S nástupem nového školního roku proběhlo vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v nově nastupujících prvních ročnících, zpracování dokumentace a předání informací jednotlivým vyučujícím. Byl vytvořen individuální vzdělávací plán pro tři žáky.

Zvýšená péče byla v průběhu celého školního roku věnována ukrajinským žákům.

V rámci OP JAK (personální šablona) působí na naší škole školní psycholog a bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). To se schází pravidelně min. jednou v měsíci.

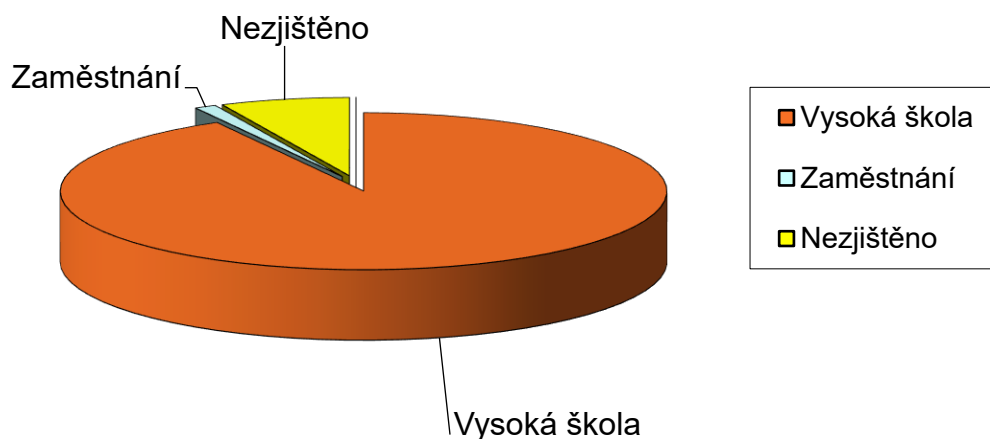
Velká pozornost byla věnována rozvoji nadaných žáků. Ve spolupráci s Mensou ČR je na naší škole aktivní Klub nadaných dětí a někteří žáci se individuálně účastnili akcí pořádaných Mensou ČR.

Pro zlepšení péče o nadané žáky spolupracujeme s krajským koordinátorem NPI Ostrava pro oblast podpory nadání.

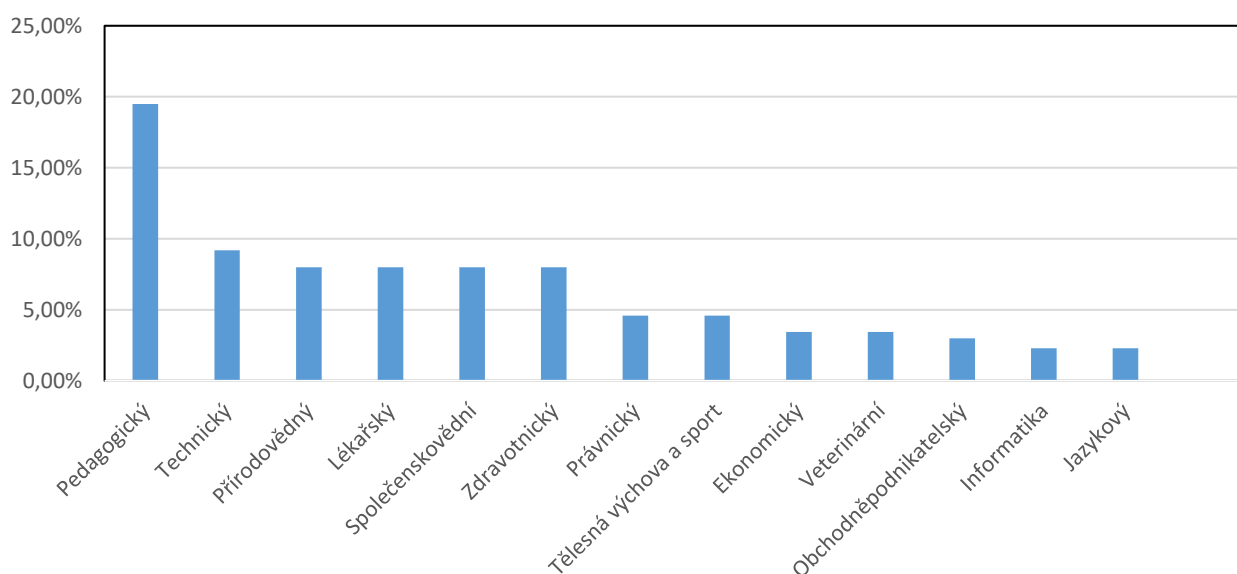
V měsících únor–březen proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ.



Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2024-25



Profesní orientace studentů přijatých na VŠ 2024/25



7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.

Roční plán práce ŠMP je zpracován dle platné legislativy MŠMT v Minimálním preventivním programu a ten je součástí Školní preventivní strategie. Tyto dokumenty jsou závaznou předlohou pro plnění prevence jednotlivých patologických jevů.

1. Realizace Minimálního preventivního programu je plněna v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

2. Externí spolupráce

Městská policie Karviná
Policie České republiky
ADRA – dobrovolnická činnost
Unika – dobrovolnická činnost
Nadace Olgy Havlové
Modrý kříž Karviná
Rodinná a manželská poradna
MP Education
Zdravotní ústav Ostrava
Endotalks
Okresní metodik prevence Mgr. Skřížalová



3. Přehled uskutečněných aktivit v daném školním roce

Téma	Způsob proškolení	Lektor	Třída
Adaptační kurz Dolní Lomná	Pobytový kurz s programem zaměřeným na týmovou spolupráci a poznávání kolektivu (aktivity, hry,)	Kardošová	1.A,B prima
Rizika internetu a soc. sítí	Přednáška + interaktivní diskuse s odborníkem na kyberbezpečnost	PČR	1.A, B
Prevence rakoviny a endometrióza	Odborná přednáška s promítáním, diskuse	Endotalks	1.A, B 2.A, B Kvinta, sexta
Legální a nelegální drogy	Beseda s odborníkem na prevenci, doplněno o videoprojekci	PČR	Prima 1.A, B kvinta
Šikana a kyberšikana	Interaktivní workshop, práce ve skupinách	PČR	Prima

Právní vědomí	Přednáška s právníkem nebo policistou, konkrétní příklady ze života mládeže	PČR	Kvinta 2.A, B
Dospíváme v muže/ženu	Beseda s lektorkou zaměřenou na osobní rozvoj, vztahy, pubertu, změny v dospívání	Procter & Gamble	Prima děvčata a chlapci zvlášť
Internetové podvody, sexting	Interaktivní prezentace + příklady z praxe, diskuse	PČR	1.A, B
Edukace o nepoužívání mobilních telefonů aj. v prostorách školy	Interaktivní prezentace s diskuzí	Lehnerová Kardošová	Prima Sekunda Tercie Kvarta
Modrý kříž	Edukace o návykových látkách, jejich dělení a dopadu na fyzickou a psychickou stránku osobnosti	Lektorky z organizace Modrý kříž Kardošová	2.B
Rizika internetu a sociálních sítí	Přednáška s příklady z praxe	PČR	1.A, B, prima – rodiče – třídní schůzka
Dobrovolnická činnost	Rozvoj empatie a sociální intelligence, posilování identity a sebedůvěry	Adra, Slezská diakonie	Zájemci 1. – 4. ročníku
Darování krve DARUJ KOUSEK SEBE	Rozvoj sociální intelligence, empatie a sebedůvěry	Transfúzní stanice Nemocnice Karviná - Ráj	Zájemci 4. ročníku
Klub psychické pohody - KPP	Relaxační techniky, odbourání trémy, metody – jak se učit,...	Kardošová	Zájemci 1. – 4. ročníku



Adaptační kurz 1.X



Adaptační kurz 1. A



Adaptační kurz 1. B

4. Spolupráce s rodiči

Pro rodiče jsou k dispozici konzultační hodiny jednotlivých učitelů, které mohou využít i v online prostředí k řešení jakéhokoliv problému, i osobního, netýkajícího se bezprostředně školy.

5. Individuální konzultace se studenty

Žáci v uplynulém roce opět využívali konzultací u metodika prevence k řešení psychických, rodinných a osobních problémů. Nově pracuje na škole externí psycholog PhDr. Lehnerová, kdy žáci mají v pondělky možnost individuální konzultace.

Na naší škole slouží jako 1. pomoc pro vztahové a psychické problémy také elektronická linka důvěry v gesci ŠMP a linka pomoci **Projektu NNTB**, která je taktéž anonymní.

Dále je novým žákům i jejich rodičům nabídnuta aplikace **OPATRUJ SE** a **program NEPANIKAŘ**, které mohou v případě problémů využít ke své pomoci.

6. MPP

Přednášky a besedy jsou hodnoceny přítomnými žáky po absolvování dané akce. V návaznosti na výsledky zpětné vazby se program MPP pro příští rok vždy aktuálně upravuje.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2024/2025 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2024 a 2025,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2024 a 2025.

Personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Vedení školy umožnilo za uplynulý školní rok 2024/2025 pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu. V rámci zavádění inovativních metod ve vzdělávání jsme navázali úzkou spolupráci s Fakultou pedagogiky Technické univerzity Liberec a Ostravskou univerzitou.

Zaměstnanci školy se vzdělávají i v rámci programu Erasmus+. Své vzdělávací mobility absolvovalo ve školním roce 2024/25 osm zaměstnanců, a to formou stínování, jazykových kurzů a metodických jazykových kurzů. V oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na čerpání v době školních prázdnin.

Náklady na DVPP ve školním roce 2024/25 činily 53.901,- Kč, z toho z prostředků školy 31.721,00 Kč a 22.180,00 Kč z projektu OP JAK, ostatní náklady na vzdělávání zaměstnanců byly ve výši 21.533,00 Kč.

Podrobnější údaje k vzdělávacím aktivitám jsou uvedeny v tabulce „**Profesní rozvoj zaměstnanců**“. (Příloha č. 4)

8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
NE	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
NE	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
NE	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
NE	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
NE	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
NE	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
NE	Vzdělávání seniorů
NE	Občanské vzdělávání
NE	Čeština pro cizince
NE	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ANO	Jiné – přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

8.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
Post Bellum z.ú	Podpora výuky moderních dějin	pravidelná
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora na činnost školy	finanční podpora

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V září 2024 proběhlo **slavnostní pasování žáků** prvního ročníku a primy, jedná se o dlouholetou tradici, při které jsou noví žáci slavnostně přijímáni do řad starších spolužáků. Akce se koná za účasti vedení školy, třídních učitelů a zástupců SRPŠ.

Dne 19. 10. 2024 byli **naši maturanti stužkováni** v Obecním domě Družba. Pro své rodiče a učitele si připravili kulturní program, který přispěl k příjemné a slavnostní atmosféře celého večera.

Během měsíce října 2024 jsme v areálu našeho gymnázia hostili evropské vzdělávací centrum **EUtejner**. Pod dohledem a za asistence průvodců z řad žáků 3. ročníku a septimy se do vzdělávacích aktivit zapojili všechny třídy nižšího stupně gymnázia a také žáci několika karvinských základních škol.

EUtejner si prohlédlo i 132 žáků prvního stupně z 11 karvinských základních škol, pro něž si naši učitelé připravili **Hravé dopoledne** s názvem „**ph Příroda**“.

17. října 2024 převzal žák školy Michal Ševčík (septima) v Rytířském sále frýdeckého zámku ocenění **Nejlepší žák středních škol Moravskoslezského kraje ve školním roce 2023/24**.

Jsmo akreditovanou školou Erasmus+, proto bylo téměř povinností stát se ve dnech 14. – 19. října součástí šestidenní oslavy programu Erasmus+ **ErasmusDays**.

Gymnázium se i v tomto roce připojilo k veřejné sbírce ku příležitosti **Dne válečných veteránů**, který se celosvětově slaví 11. listopadu.

U příležitosti **17. listopadu** byla škola opětovně součástí **Měsíce filmu na školách a Příběhů bezpráví**, součástí těchto dní byla i beseda s pamětníkem.

Adventní koncert Gymnázia Karviná byl i za účasti **primátora města** opět úžasným uměleckým zážitkem, spojení Gymnázia Karviná, Sborového studia Permoník a Autosalonu ACA s.r.o. opět skvěle zafungovalo.

Školní rok 2024/25 byl především ve znamení obhajoby titulu **„Vyslanecká škola Evropského parlamentu“**, podstatou tohoto programu je šířit povědomí o Evropské unii a evropské parlamentní demokracii mezi mladými lidmi prostřednictvím poskytování a zprostředkování aktuálních a praktických vědomostí. Řada akcí v oblasti občanského a neformálního vzdělávání, o mnohých se zde zmiňujeme, měla za cíl podpořit úsilí na cestě za touto obhajobou. A obhajoba se povedla, v **pražském Karolinu** si 6. června 2025 naši žáci převzali ocenění za druhé místo v tomto programu. Odměnou jim je cesta do sídla EP do Štrasburku.

Významné prosincové dny nám připomněli právě naši **Vyslanci Evropského parlamentu**. Jednalo se o **Mezinárodní den dobrovolníků a Den lidských práv**.

Škola je velmi aktivní i v charitativní činnosti. Spolupracujeme již několik let se sociálním zařízením **Nový domov** v Karviné. Cílem této spolupráce je propojovat svět mladého člověka se světem křehkého stáří. Za charitativní činnost byla škola v roce 2024 oceněna **Výborem dobré vůle Nadace Olgy Havlové**.

Gymnázium Karviná si každoročně připomíná Mezinárodní den památky obětí holocaustu. V minulosti jsme pokřtili Deník Anny Frankové, na jejíž počest jsme uspořádali výstavu s názvem **Nechte mě být, jaká jsem – životní příběh Anne Frankové**. Žáci našeho gymnázia v roli průvodců seznamovali s příběhem Anne Frankové své spolužáky a také žáky základních a středních škol, kteří se rozhodli tuto výstavu se svými učiteli navštívit. Výstava sklídila mezi návštěvníky velký ohlas, zhlédlo ji bezmála 700 mladých lidí.

Nový rok 2025 přinesl nové příležitosti. V souvislosti s aktualizovanou podobou **Karvinského zpravodaje** navázalo město Karviná spolupráci s žáky naší školy. Ti se začali aktivně podílet na obsahu periodika, které se každý měsíc objevuje ve schránkách většiny obyvatel našeho města. **Školní redakce** realizuje a zpracovává pro každé vydání zpravodaje rozhovor s významnou osobností našeho města. V lednovém čísle to byl primátor Karviné Jan Wolf. Tato i další aktivity jsou součástí inovativního předmětu textový editor.

V březnu 2025 proběhl na škole ve spolupráci s Okresní stomatologickou komorou **Světový den ústního zdraví**, žáci nižšího stupně gymnázia si prošli pod vedením stomatologů a studentů zubního lékařství nácvik správné ústní hygieny. Naši **Vyslanci Evropského parlamentu** se koncem dubna zúčastnili inaugurace **Eurocentra v Praze – Zažijte Evropu**. Dva naši žáci poskytli při této příležitosti rozhovor televizi CNN Prima News.

Duben 2025 se nesl ve znamení akcí podporujících výchovu k občanství. Škola uspořádala (i pro širokou veřejnost) **vernisáž výstavy Lidská práva**, výstava ukázala, že i mladí lidé mají co říci k otázkám svobody, rovnosti a spravedlnosti.

Naši „Vyslanci“ se zúčastnili v Praze akce **Kulturou proti antisemitismu** a ve škole uspořádali akci k **Evropskému dni solidarity mezi generacemi**, jehož součástí byla další návštěva domova pro seniory (Nový domov v Karviné).

Den Evropy a Den vítězství na naší škole se nesl v duchu výzvy k aktivnímu zapojení mladých lidí do dění ve společnosti v duchu demokracie a svobody.

Od roku 2016 je škola aktivně zapojená do programu **DofE – udílení mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**. Jedná se o projekt, který u žáků podporuje volnočasové aktivity v oblasti sportu, umění, dobrovolnické činnosti a turistiky. Koordinátorem místního centra DofE je Michal Ledwoń, kterého doplňují další tři kolegové z řad pedagogických pracovníků, kteří absolvovali pro tuto činnost potřebný vzdělávací kurz.

Gymnázium Karviná se prezentuje na veřejnosti také **tradičními sportovními akcemi**, které vždy přitahují pozornost veřejnosti. Mezi tyto akce patří již legendární hokejové utkání mezi maturanty a učiteli. Letos to byl již 43. ročník tohoto klání. V rámci „Posledního zvonění“ se učitelé, které posílili regionální sportovní legendy, střetli s maturanty v kopané.

Obrovského úspěchu dosáhl školní florbalový tým, který se stal v Brně v rámci celorepublikového finále **mistrem České republiky středních škol**.

Členové environmentálního kroužku **GLOBE** se zúčastnili tradiční mezinárodní Badatelské konference, která se tentokrát konala na Základní škole v Židlochovicích. Tato akce byla vyvrcholením celoročního úsilí a práce na jejich environmentálních projektech.



Další badatelské úsilí vyvíjejí naši žáci pod vedením svých pedagogů v rámci **Klubu nadaných dětí**. Díky tomu, že je naše gymnázium zařazeno do programu **Školy – Vyslanci Evropského parlamentu (EPAS – European Parliament Ambassador Schools)**, v němž patříme mezi nejlépe hodnocené školy, získali jsme poprvé možnost vyslat devět žáků s finanční podporou na happeningovou akci EYE do Štrasburku.

Gymnázium Karviná se chce stát **Ekoškoulou**, je zapojeno do programu, který vede žáky k dodržování zásad ekologického chování.



Naši žáci se pravidelně zúčastňují finále pěvecké soutěže **Karvinský talent**.

Žáci prezentují své představy o proměně pohornické krajiny Karvinska a aktivně se na této transformaci podílejí. 5. června 2025 proběhlo ve vestibulu naší školy slavnostní odhalení **sochy skřítky Permoníka** (podle návrhu žákyně školy Katrin Hankové). Tento téměř třímetrový symbol Pohoparku – nového centra pohornické krajiny situovaného do okolí bývalého dolu Gabriela – je výsledkem spolupráce naší školy se zástupci iniciativy **POHO 2030**. Slavnostního odhalení sochy se kromě žáků a zaměstnanců školy zúčastnili také zástupci Pohoparku, MSID, Moravskoslezského kraje a města Karviné.

Škola je zapojena do projektu **ARV (Climate positive circular communities)**, který vznikl ve spolupráci **Magistrátu města Karviná a ČVUT Praha**. I tento projekt se zaměřuje na využití pohornických lokalit v okolí Karviné.

Škola získala v rámci programu Erasmus+ **akreditaci v oblasti školního vzdělávání**. Akreditace je platná až do 31. 12. 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a zaměstnanců školy a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí. Ve školním roce 2024/25 vycestovalo na krátkodobou mobilitu 33 žáků školy, a to do Rakouska a Francie. Vedle projektů zaměřených na žáky má škola projekty určené také pro zaměstnance školy. Ty jsou orientované na jazykové či metodické kurzy a stínování. Své mobility absolvovalo v tomto školním roce 9 zaměstnanců školy.

Gymnázium Karviná je certifikovaným přípravným centrem pro jazykové **Cambridge zkoušky**. Zkoušky ve školním roce 2024/25 konalo 46 žáků v různých úrovních společného evropského



referenčního rámce. 2 žáci prokázali znalosti dokonce na té nejvyšší úrovni, na úrovni C2. Úroveň C1 otevírá studentům možnost vybrat si k dalšímu studiu některou ze zahraničních vysokých škol. Certifikátem na úrovni B2 mohou žáci nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části.

V oblasti **propagace školy v regionálním tisku** jsou aktivní Julie Janková, Miloš Kučera, Monika Brzá. Škola prezentovala některé své aktivity prostřednictvím televize **Polar**.

Škola i nadále spolupracuje se sportovními kluby města Karviné, mj. s **MFK Karviná a HCB Karviná**, dále se **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou, Regionální knihovnou Karviná** a pěveckým sborem **Permoník**. V rámci spolupráce s **Nemocnicí s poliklinikou v Karviné Ráji** jsme iniciovali vznik akce „**Daruj kousek sebe**“, žáci školy vyšších ročníků pravidelně hromadně darují krev.



Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých ekologických aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Nadále probíhá spolupráce s **Dobrovolnickým centrem ADRA** – do dobrovolnických programů této organizace se v minulých letech pravidelně zapojovali žáci školy.

9.1. Projektová činnost

Projektová činnost Gymnázia Karviná je přehledně zobrazena v tabulce (**Příloha č. 5**), Zvláštní pozornost určitě zasluhuje získaná akreditace v rámci programu Erasmus v oblasti školního vzdělávání. Akreditace je platná až do konce kalendářního roku 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a pedagogů a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí. Masivní podpora v rámci tohoto programu se dostává zaměstnancům v oblasti jejich profesního rozvoje.





Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„Akreditace 1“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	příjemce	1.075.878,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2023–2024
<u>JAK -</u> <u>GYMNÁZIUM</u> <u>KARVINÁ</u>	OP JAK	Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	příjemce	2.229.962,00	Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivního a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.	2023–2026
<u>ERASMUS+</u> <u>„Akreditace 2“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	příjemce	1.074.604,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2024–2025
<u>OP JAK IDZ</u> <u>MSK</u>	OP JAK	Identifikační č. CZ.02.02.xx/00/23_018/0014352	partner	1.400.902,00	OP JAK Cílem projektu Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje.	2024–2028

Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která případá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„Akreditace 3“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310836	příjemce	887.037,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2025–2026

9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí

Globe games – pravidelná badatelská činnost završená každoroční pravidelnou účastí na mezinárodní environmentální žakovské konferenci

Nenech to být – škola je zaregistrována do tohoto národního projektu s cílem rozkrývat prvky šikany ještě v zárodku, a to prostřednictvím internetové aplikace.

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol.

Projekt školní meteostanice

Mladí demokraté – simulace zastupitelstva

Akademie mladých občanů

Den zdraví s VZP a SZÚ

Dny otevřených dveří

Daruj srdce – charitativní činnost

Květinový den

Namaluj projekt – výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Šťastné stáří očima dětí – výtvarná soutěž

Voda pro život – výtvarná soutěž

Namaluj mi kapku vody – výtvarná soutěž

Graffiti – Street art festival United colours

Neživá příroda – výtvarná soutěž

Exkurze do Zoo

No Backpack Day

Bussines Gate Solution – projekt podporující podnikatelského ducha žáků SŠ

Prevence kriminality – spolupráce s Městskou policií Karviná

Den země – ekologický projekt

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, středoškolské soutěže)

Večerní škol(e)ní (ve) čtení – noc ve škole pro žáky primy



Klub nadaných dětí – pravidelné akce napříč předmětovými komisemi

Projekt Školní redakce

Hudební školní klub G. K. Music Makers Collective

100 chutí Francie

Radio Lotar

Art and Science

Příběhy bezpráví

Klub psychické pohody

Projekt s firmou Průša Research

Gymplhokej

Exkurze do Parlamentu ČR, návštěva Evropského domu

Společenskovední exkurze do Brna, návštěva Ústavního soudu, Nejvyššího správního soudu a Kanceláře ombudsmana



Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové, recitační, hudební, sportovní)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Pravidelné zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko, Itálie)



Kombinovaná exkurze pro žáky nižšího gymnázia – Lednicko – valtický areál

Po stopách holokaustu (Osvětim)

Sportovní kurzy (LVVZ, STK)

Pravidelná sportovní utkání maturantů s kantory v ledním hokeji a kopa



LVVZ sekunda



STK Chorvatsko

9. 3. Úspěchy žáků v soutěžích

Matematika a fyzika

Prima

Matyáš Martikán – 2. místo v okresním kole MO kategorie Z6

Jakub Brzóska – 4.-5. místo v okresním kole MO kategorie Z6

Sekunda

Ema Hornychová – 7.– 8. místo v okresním kole MO kategorie Z7

Tercie

Hana Kozáková – 4. místo v okresním kole FO kategorie F

Antonín Kycik - 5.-6. místo v okresním kole FO kategorie F

Khanh Linh Pham - 5.-6. místo v okresním kole FO kategorie F

Kvarta

Minh Duc Vu – 3. místo v okresním kole FO kategorie E

Minh Duc Vu – 10. místo v krajském kole FO kategorie E

Daniel Žebrok – 12. místo v okresním kole FO kategorie E

Denis Boszczyk – 15. místo v okresním kole FO kategorie E

Sexta a 2. ročníky

Šimon Tureček – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie B

Septima a 3. ročníky

Honza Huy Son Vu – 1. místo v krajském kole Logické olympiády

Honza Huy Son Vu – 8. místo v celostátním kole Logické olympiády

Eva Svrčková – 34. místo v krajském kole Logické olympiády

Barbora Míková – 42. místo v krajském kole Logické olympiády

Logická olympiáda

Ve školním roce 2024/25 se nominačního kola Logické olympiády zúčastnilo 132 žáků školy. Jak už je uvedeno výše, Honza Huy Son Vu (septima) – 1. místo v kraji a 8. místo v celostátním kole, Eva Svrčková (septima) – 34. místo v kraji.

Pythagoriáda

Ve školním roce 2024/25 postoupilo do okresního kola 10 žáků z nižšího stupně gymnázia.

Matematický klokan

Do této soutěže se zapojilo celkem 54 žáků školy, v kategorii Benjamín se v okresním umístil Jakub Brzóska (prima) na 2. místě a Matyáš Martikán obsadil dělené 6. místo.

Přírodovědný klokan (soutěž zahrnující předměty Ma, Fy, Ch, Bi a Z)

V této soutěži soutěžilo celkem 32 žáků školy.

Týmové soutěže

Náboj Junior (matematická soutěž) – 347 týmů v ČR, náš tým obsadil 122. místo

Stanislav Bernacký (kvarta), Oliver Balwar (kvarta), Gabriel Žebroek (kvarta), Tomáš Vu Minh Duc (kvarta)

Fyzikální náboj – 163 týmů v ČR, náš tým 18. místo

Junioři – 41 týmů v ČR – 31. místo – Sofie Gottwaldová (kvinta), Barbora Němcová (2.B), Ludvík Prokoš (kvinta), Ondřej Ladislav Šincl (kvinta), Šimon Tureček (sexta)

Senioři – 44 týmů v ČR – 27. místo – Eva Svrčková (septima), Karolína Onderková (oktáva), Barbora Szotkowská (4.B), Jindřich Domin (3.B) Ondřej Zvoneček (3.B)

Internetová matematická soutěž MATHING

Družstvo našich žáků obsadilo v konkurenci 214 týmů z České republiky a ze Slovenska

80. místo. Školu reprezentovali: Vojtěch Pieczonka (oktáva), Karolína Onderková (oktáva), Barbora Szotkowská (4.B), Honza Huy Son Vu (septima), Jakub Hanzel (3.A), Aleš Thiahnibok (3.A) a Šimon Tureček (sexta).

Energetická olympiáda

Družstvo našich žáků ve složení Huy Son Vu (septima), Aleš Thiahnibok (3.A) a Šimon Tureček (sexta) obsadilo v konkurenci 442 týmů z České republiky 93. místo.

Středoškolská odborná činnost

Michal Ševčík (septima) – 1. místo v krajském kole SOČ v kategorii Chemie

Michal Ševčík (septima) – 4. místo v celostátním kole SOČ v kategorii Chemie

Jazykové soutěže

Maribel Soares (oktáva) – 7. místo v celostátním srovnání v soutěži Den s překladem v překladu latinského textu

Zdeňka Uhrová (septima) – 2. místo v okresním kole v Soutěži v jazyce německém v kategorii III.A

Gabriel Žebroek (kvarta) – 4. místo v okresním kole v Soutěži v jazyce německém v kategorii II.B



Zuzana Turčanová (2.B) – 5. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii (SŠ II)

Dějepis

Antonín Kycik (tercie) – 1. místo v okresním kole Dějepisné olympiády v kategorii I.

Zdeňka Uhrová (septima) – 3. místo v okresním kole Dějepisné olympiády v kategorii II.

Oba dva žáci soutěžili taktéž v krajském kole.

Týmová soutěž – 1. místo ve Slezském historickém poháru (regionální soutěž gymnázií Těšínského Slezska). Družstvo školy tvořili – Jakub Fojcik, Jan Kajzar a Adam Zolich.

Informatika a programování

Barbora Szotkowská (4.B) – 2. místo v okresním kole soutěže v programování

Barbora Szotkowská (3.B) – 18. místo v krajském kole soutěže v programování

Zeměpis

Matyáš Martykán – 7. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie A

Antonín Kycik – 7. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie C

Společenské vědy

Školní tým žáků vyššího stupně gymnázia – 2. místo v celostátní soutěži „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“ organizované Evropským parlamentem, odměnou je cesta 25 žáků školy do sídla EP do Štrasburku v říjnu 2025.



Tělesná výchova

1. místo v okresním kole ve florbalu

1. místo v krajském kole ve florbalu

1. místo v kvalifikaci do celostátního kola ve florbalu

1. místo v celostátním kole ve florbalu v Brně – historický úspěch školy v týmové sportovní soutěži



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve roce 2024/25 byla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce, a to ve dnech 21. - 24. ledna 2025.

V rámci kontrolní činnosti na základě protokolu České školní inspekce nebyly shledány žádné nedostatky.

V souhrnném reportu inspekční zprávy jsou v rámci kritériálního hodnocení definované silné stránky školy:

Silné stránky školy

Strategie rozvoje školy je promyšlená a komplexní, vymezuje reálné cíle, jejich naplňování je pravidelně vyhodnocováno a odráží se v činnosti školy.

Vedení školy nastavilo účinný systém podpory profesního rozvoje pedagogů a poskytuje jim přínosnou zpětnou vazbu k jejich práci.

Aktivní spolupráci pedagogů a inspirativní sdílení zkušeností v nových trendech výuky se pozitivně promítá do zkvalitňování vzdělávání.

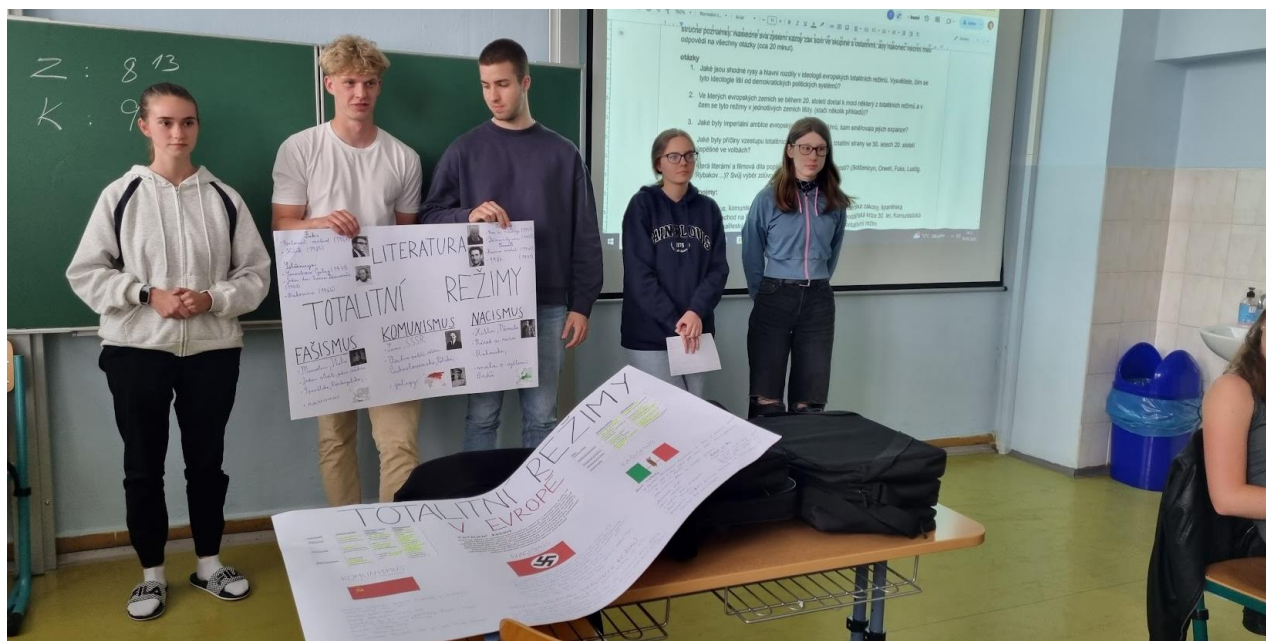
Promyšlená a efektivní volba vzdělávacích strategií umožňuje aktivní zapojení žáků do výuky, rozvíjí kritické myšlení a praktické dovednosti žáků.

Ve výuce je cíleně podporována spolupráce, argumentace a diskuze. Žáci jsou zapojováni do aktivit zaměřených na jejich osobnostní a sociální dovednosti.

Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování, jsou úspěšní v externím testování.

Slabé stránky

Do výuky jsou v nižší míře zařazovány diferencované úlohy, které by odpovídajícím způsobem zohledňovaly schopnosti žáků.





11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2024

Poslední změnu navýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz – na rok 2024 schválila Rada Moravskoslezského kraje Usnesením č. 5/351 ze dne 16.12.2024.

Rozpis závazných ukazatelů

		§3121	§3142	ostatní	celkem
Příspěvek na provoz celkem		48 972 146,00	2 709 974,00	0,00	51 682 120,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	41 228 346,00	2 374 974,00	0,00	43 603 320,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	7 743 800,00	335 000,00	0,00	8 078 800,00
Účelové prostředky „Na pořízení zahradní techniky §3792				145 000,00	145 000,00
Investiční příspěvek do Fondu Investic				145 000,00	145 000,00
Projekt IDZ MSK		225 664,00	0,00	0,00	225 664,00
Návratná finanční výpomoc		225 664,00	0,00	0,00	225 664,00
Příspěvky a dotace od obce		0,00	0,00	0,00	0,00
Projekty Erasmus +		1,379.804,57	0,00,00	0,00	1,379.804,57
Příspěvek celkem		50 577 614,57	2 709 974,00	145 000,00	53 432 588,57
Vlastní zdroje celkem		1 929 677,20	3 457 401,08	0,00	5 387 078,28
Výnosy celkem		52 507 291,77	6 167 375,08	145 000,00	58 819 666,85
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		0,00	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly v plné výši vyčerpany. Ostatní rozpočtované ukazatele zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly závazné jako celek a byly plné výši vyčerpany.



1. Příspěvky a dotace – MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelna § 3141	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání – kraje	41 196 663,00	2 374 974,00	0,00	43 571 637,00
v tom:	platy	30 196 212,00	1 739 598,00	0,00	31 935 810,00
	OON	113 000,00	0,00	0,00	113 000,00
	zákonné odvody	10 244 514,00	588 090,00	0,00	10 832 604,00
	FKSP	301 962,00	17 396,00	0,00	319 358,00
	ONIV	340 975,00	29 890,00	0,00	370 865,00
ÚZ 33351	Provázející učitel	11 683,00	0,00	0,00	11 683,00
v tom:	platy	8 667,00	0,00	0,00	8 667,00
	zákonné odvody	2 929,00	0,00	0,00	2 929,00
	FKSP	87,00	0,00	0,00	87,00
ÚZ 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ONIV	20 000,00	0,00	0,00	20 000,00
1. CELKEM – Příspěvky a dotace – MŠMT		41 228 346,00	2 374 974,00	0,00	43 603 320,00

11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 1	Provozní náklady	3 018 000,00	335 000,00	0,00	3 353 000,00
ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	3 159 000,00	0,00	0,00	3 159 000,00
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	1 237 000,00	0,00	0,00	1 237 000,00
ÚZ 131	Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (digitalizace přijímacího řízení)	134 800,00	0,00	0,00	134 800,00
v tom:	platy	100 000,00	0,00	0,00	100 000,00
	zákonné odvody	33 800,00	0,00	0,00	33 800,00
	FKSP	1 000,00	0,00	0,00	1 000,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2024/25	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2024/25	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		7 743 800,00	335 000,00	0,00	8.078 800,00

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu byla Gymnázium Karviná, příspěvková organizace přidělena dotace na provoz (ÚZ 1), účelové prostředky na krytí spotřeby energií (ÚZ 200) a odpisů DHM a DNM (ÚZ 205) které podléhají vyúčtování.

Zřizovatelem na školní rok 2024/25 byla schválena finanční účelová dotace (ÚZ 131) na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení),(ÚZ 145) na finanční výdaje spojené se zapojením do programu DofE a dotace (ÚZ 137) na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích.

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele – převod z minulých let

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	vratka	celkem
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/22	108 000,00	0,00	0,00	108 000,00
ÚZ 145	Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		123 000,00	0,00	0,00	123 000,00

11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	čerpáno 2023	čerpáno 2024	Povoleno použití v roce 2025
ÚZ 3	ERASMUS+ „ENWOTAL“ č. smlouvy 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	318 440,39	307 040,39	11 400,00	0,00
ÚZ 3	ERASMUS+ „AKREDITACE 1“ 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	1 075 878,92	574 790,97	501 087,95	0,00
ÚZ 3	ERASMUS+ „AKREDITACE 2“ 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	827 861,04	0,00	799 778,08	28 082,96
3. Dotace projekty neinvestiční celkem		2 222 180,35	881 831,36	1 312 266,03	28 082,96

U projektu ERASMUS + „ENWOTAL“ číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159, který byl zahájen 1. 8. 2022 a ukončen 31. 1. 2024 nám po schválení monitorovací zprávy byla zaslána zbývající částka 20 % ve výši 304.269,74 Kč vč. kurzového rozdílu.

Získali jsme maximální možnou výši grantu tj. 61.718 EUR. V rámci Akreditace Erasmus, která nám byla udělena s platností od 1.2.2023 do 31.12.2027 jsme získali finanční prostředky na nový projekt s účinností od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024 ERASMUS + „AKREDITACE 1“ 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909 s maximální výši grantu 44.920 EUR, který je zaměřený na zahraniční mobility zaměstnanců (Malta, Maďarsko Slovensko, Irsko) a žáků (Dánsko a Francie), kteří mají možnost si rozšířit své jazykové dovednosti, výukové metody a v rámci stínování se seznámit s výukou ve školách v cizích zemích. ,V roce 2024 jsme získali finanční prostředky na projekt ERASMUS + „AKREDITACE 2“ 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363 s účinností od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025.

V rámci „Akreditace 2“ se naši žáci zúčastnili na podzim v roce 2024 výměnného pobytu ve Francii a Rakousku. V červenci a srpnu se zúčastnili naši zaměstnanci zahraničních mobilit ve státech 4 x Malta, 2 x stínování Slovensko, Německo a Irsko.

11.1.3.1 Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty zahájené 1. 6. 2025

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	čerpáno 2023/24	zůstatek	Povoleno použití v roce 2025
ÚZ 3	ERASMUS+ „AKREDITACE 3“ 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310836	689 109,32	0,00	689 109,32	689 109,32
3. Dotace projekty neinvestiční celkem		689 109,32	0,00	689 109,32	689 109,32

V rámci Akreditace Erasmus, jsme získali finanční prostředky na nový projekt ERASMUS + „AKREDITACE 3“ 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310836 s účinností od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026.

V rámci Erasmus + „Akreditace 3“ se naši žáci zúčastní na podzim v roce 2025 výměnného pobytu v Rumunsku a Španělsku. Naši zaměstnanci se zúčastní zahraničních mobilit ve státech Irsko, Španělsko, Francie.



11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce

V roce 2024 se nám nepodařilo získat účelově vázanou dotaci z prostředků statutárního města Karviná.

11.1.5. Rozpis vlastní zdroje

6. Vlastní zdroje		§ 3121	§ 3142	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 5	provoz	1 413 536,20	3 457 401,08	0,00	4 870 937,28
ÚZ 5	doplňková činnost	516 141,00	0,00	0,00	516 141,00
6. Vlastní zdroje celkem		1 929 677,20	3 457 401,08	0,00	5 387 078,28

Vlastní zdroje na provoz jsou tvořeny převážně z transferů DNM, DHM, čerpáním rezervního a investičního fondu a ze stravného školní jídelny. Výnosy z doplňkové činnosti byly v celkové výši 516 141,00 Kč, z toho 108 867,00 Kč činil čistý nájem, 12 000,00 Kč za poskytnutí reklamy, 187 874,00 Kč ostatní příjmy z pronájmů a 207 400,00 Kč za přípravný kurz.

11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2024

AÚ	Název účtu	přímé	přímé účelové prostředky	Provoz + ÚP na energie	Účelově určeno na DofE	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	ÚP odpisy + ÚP na úhradu nákl. spojených s výr. 70 let od založení školy	ÚP – ERASMUS +	dotace statutárního města Karviná	vlastní zdroje	celkem
		ÚZ 33353	ÚZ 33351 33088	ÚZ 1 200	ÚZ 145	ÚZ 131	ÚZ 137	ÚZ 205	ÚZ 3	ÚZ 33092 253	ÚZ 5 vč. DČ	
501	Spotřební materiál	40 999,00	0	441 987,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32 977,91	0,00	3 295 738,24	3 811 702,15
502	Spotřeba energie	0,00	0,00	2 576 849,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	167 157,61	2 744 006,79
511	Oprava a údržba	0,00	0,00	977 907,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	467 420,24	1 445 328,02
512	Cestovné	156 187,00	0,00	23 795,00	0,00	0,00	0,00	0,00	797 480,72	2 509,00	0,00	979 971,72
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	0,00	0,00	1 294 388,71	0,00	0,00	189 000,00	0,00	187 990,29	205 493,00	61 181,20	1 938 053,20
521	Mzdové prostředky	32 048 810,00	8 667,00	0,00	15 000,00	100 000,00	0,00	0,00	79 500,00	644 305,00	177 488,00	33 073 770,00
524	Zákonné soc. poj.	10 734 612,00	2 929,00	0,00	0,00	32 900,00	0,00	0,00	0,00	38 697,00	12 132,00	10 821 270,00
525	Jiné soc. poj.	137 254,00	0,00	0,00	0,00	420,00	0,00	0,00	0,00	481,00	141,00	138 296,00
527	Zákonné soc. náklady	404 295,00	87,00	18 132,00	0,00	1 000,00	0,00	0,00	21 600,00	68 630,00	362,00	514 106,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	1 293,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 293,00
549	Jiné ostatní náklady	14 300,00	0,00	6 290,80	0,00	0,00	0,00	0,00	11 637,60	0,00	0,00	32 228,40
551	Odpisy dl. nehm. a hm. maj.	0,00	0,00	1 831,43	0,00	0,00	0,00	1 237 000,00	0,00	0,00	415 470,57	1 654 302,00
558	Náklady z DDHM	35 180,00	20 000,00	587 374,28	0,00	0,00	0,00	0,00	181 079,51	0,00	640 000,00	1 463 633,79
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26 811,13	26 811,13
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	67 523,35	67 523,35
5xx	celkem	43 571 637,00	31 683,00	5 929 849,18	15 000,00	134 320,00	189 000,00	1 237 000,00	1 312 266,03	960 115,00	5 331 425,34	58 712 295,55

11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání jsme čerpaly v souladu se zásadami zřizovatele a byly vyčerpány v plné výši.

Úvodem je třeba říci, že celé hospodaření organizace je v roce 2024 ovlivněno nárůstem cen.

11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady

Provozní náklady byly čerpány v celkové výši **7 505.169,18 Kč**, z toho účelově vázané prostředky ve výši 4 152 169,18 Kč.

Provozní prostředky (ÚZ 1) ve výši **3 353 000,00 Kč** byly použity např. na nákup tonerů i náplní do 3D tiskáren ve výši 18 333,83 Kč, pořízení učebnic pro žáky nižšího gymnázia bylo použito 6 993,00 Kč, na příručky a předplatné časopisu bylo čerpáno 25 240,60 Kč. Za nákup čistících, dezinfekčních, hygienických prostředků a ostatního úklidového materiálu bylo použito 161 891,55 Kč. Za nákup učebních pomůcek b a DHM bylo čerpáno 59 306,14 Kč. Na nákup spotřebního materiálu bylo použito 55 234,20 Kč, materiál na opravu a údržbu 40 104,01 Kč. Za spotřební materiál bylo z provozních prostředků čerpáno celkem **441 987,00 Kč**.

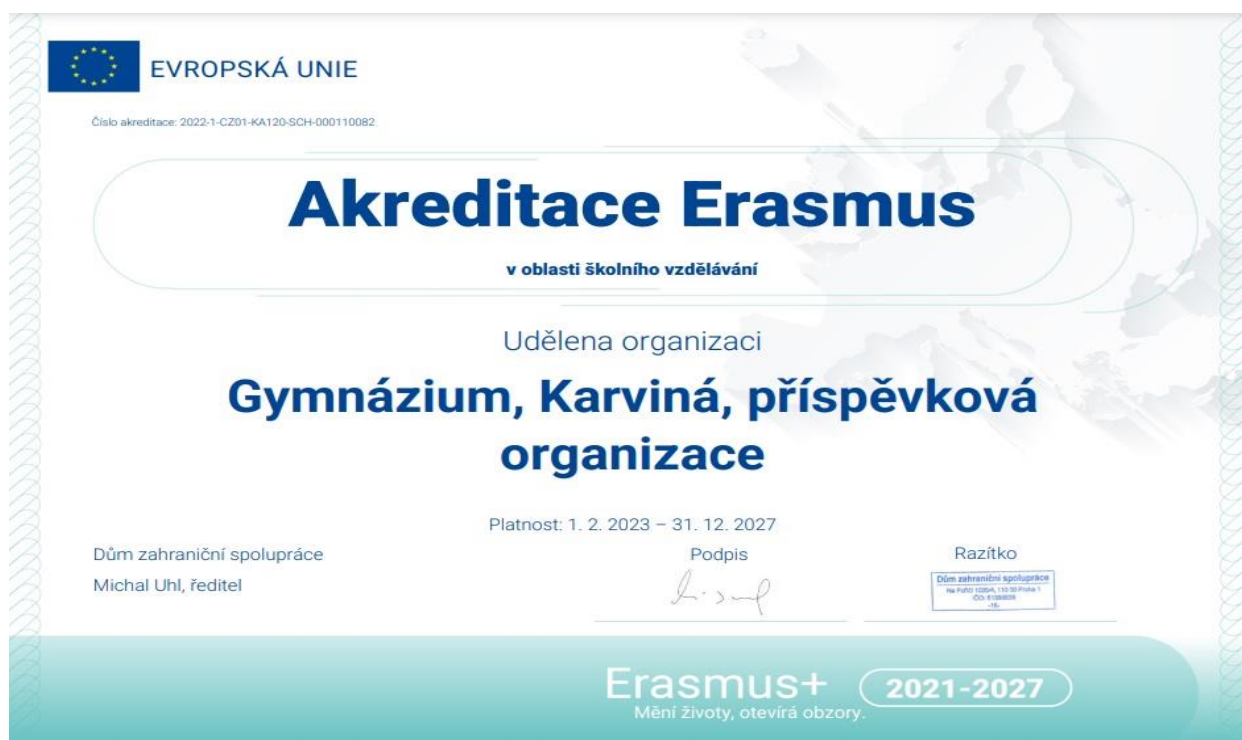
Na opravy movitého a nemovitého majetku bylo použito **977 907,78 Kč** a cestovné bylo čerpáno ve výši **23 795,00 Kč**. Za ostatní služby bylo uhrazeno celkem **1 294 388,71 Kč**, z toho za pronájem kopírek 154 719,00 Kč, zpracování mezd 136 667,54 Kč, telefonní hovory 19 452,83 Kč, internet 45 349,79 Kč a srážkovou vodu 105 305,40 Kč. Dále byly použity provozní prostředky na ostatní služby – poštovné, revize, odvoz odpadků. Za upgrade počítačových programů a systémovou podporu serveru bylo uhrazeno 297 522,79 Kč. Zákonné pojištění ve výši 18 132,00 Kč a nákup DDHM a DDNM v celkové výši **587 374,28 Kč** na nábytek, PC, notebooky, tiskárny, učební pomůcky a ostatní majetek.

Provozní prostředky byly plně vyčerpány.

11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a práce s mládeží, na přenos a realizaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni, a sledují tyto cíle:

- zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání a kvalifikací a posilovat vazby mezi oblastmi vzdělávání, odborné přípravy nebo práce s mládeží se světem práce;
- podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci: posílení závazku místních a regionálních veřejných orgánů ke kvalitativnímu rozvoji oblastí vzdělávání, odborné přípravy a mládeže;
- posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže s cílem umožnit kvalitní vzdělání všem, zabránit předčasnému ukončení studia a podporovat účast znevýhodněných skupin ve společnosti;
- podporovat podnikatelské vzdělávání s cílem rozvíjet aktivní občanství, zaměstnatelnost a zakládání nových podniků (včetně sociálního podnikání), podpora budoucího vzdělávání a profesní dráhy pro jednotlivce v souladu s jejich osobním a profesním rozvojem;
- zvýšit účast na vzdělávání a zaměstnatelnosti prostřednictvím rozvoje kvalitního kariérového poradenství, konzultantství a podpůrných služeb.



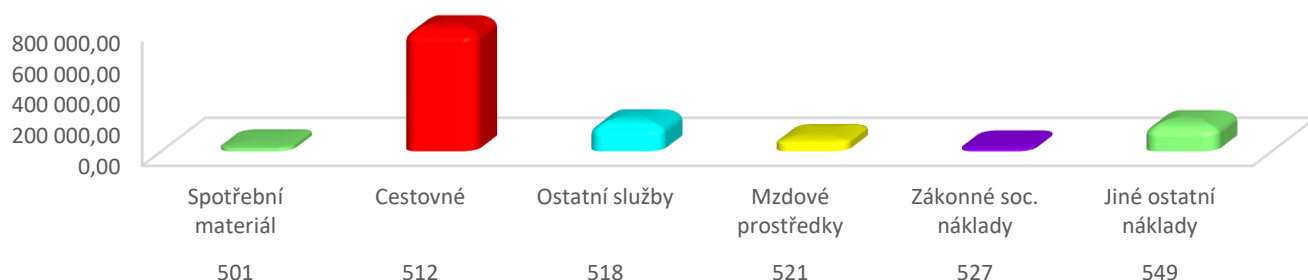
Nový projekt AKREDITACE ERASMUS č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000110082 v oblasti školního vzdělávání, kterou naše škola získala s platností od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027.

V rámci „Akreditace 1“ Erasmus+ č. smlouvy 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909 se naši žáci zúčastnili na podzim v roce 2023 výměnného pobytu ve Francii a Dánsku. Celkové náklady činili **680.282,37 Kč**. Z toho cestovné výdaje žáků a učitelů byly ve výši 390 724,00 Kč, doprava a ubytování bylo ve výši 128 156,17 Kč, pojištění žáků i učitelů činilo 15 787,90 Kč, OON náklady 74 100,00 Kč a z projektu byl zakoupen stroj na výrobu placek vč. materiálu za 11 622,90 Kč, spotřební materiál ve výši 37 423,23. Na mobility zaměstnanců na Maltu, Maďarska, Slovenska a Irska náklady činili celkem 262.383,21 Kč.



V rámci „Akreditace 2“ Erasmus+ č. smlouvy 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363 se naši žáci zúčastní na podzim v roce 2024 výměnného pobytu ve Francii a Rakousku. Celkové náklady činili **1 076 022,68 Kč**. Z toho náklady na výměnný pobyt v Rakousku žáků a učitelů byl ve výši 144 020,40 Kč, dále na výměnný pobyt ve Francii žáků i učitelů činila částka 176 195,17 Kč, OON náklady vč. zpracování mezd 84 600,00 Kč a z projektu byly zakoupeny virtuální brýle, outdoorová kamera, roll-up, učebnice a učební pomůcky ve výši 205 819,51 Kč. Na mobility zaměstnanců na Maltu, Německo, Slovensko a Irsko činili náklady celkem 465 388,00 Kč.

ERASMUS +



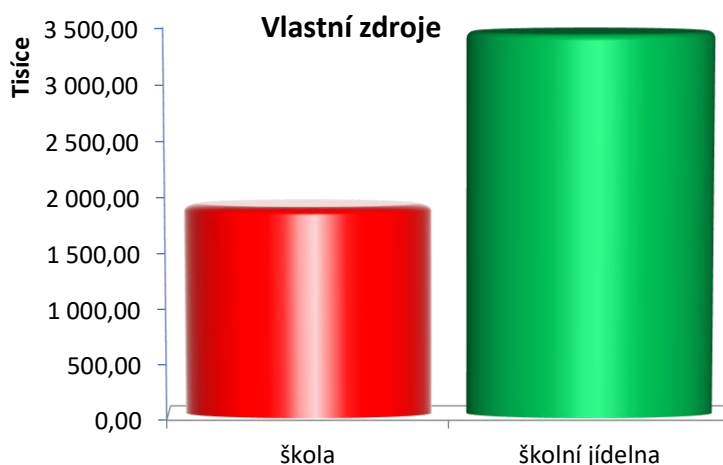
11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce

Náklady z dotace statutárního města Karviná ve školním roce 2024/2025 nebyly.

11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje

Organizace využívá vlastní zdroje na pokrytí nákladů zejména na odpisy z transferů a pokrytí nákladů na pořízení vybavení školy. Rovněž čerpá velkou část nákladů spojených s opravami a údržbou budovy školy.

Školní jídelna čerpá vlastní zdroje na nákup potravin. Na nákup potravin využíváme i nákupní portál kraje.





11.3. Výsledek hospodaření

V roce 2024 jsme dosáhli vyrovnaného hospodářského výsledku.

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek za rok 2024

v Kč

	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	58 303 525,85	58 303 525,85	0
Doplňková činnost	408 769,70	520 755,00	107 371,30
Celkem	58 712 295,55	58 819 666,85	107 371,30

11.4. Doplňková činnost

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace má ve zřizovací listině vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

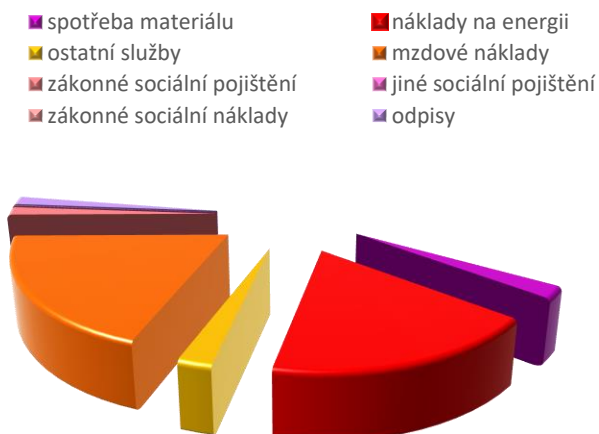
1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.
4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

Rozpis výnosů a nákladů doplňkové činnosti.

		pronájem školní byt	pronájem kamery	pronájem bufetu	pronájem nápojový automat	pronájem tělocvičny	pronájem kamery	poskytnutí reklama	pronájem sportovní haly	pronájem hřiště	přípravný kurz čtyřletí	přípravný kurz osmiletí	DČ celkem
	SÚ	ORG 1	ORG 6	ORG 3	ORG 4	ORG 5	ORG 6	ORG 7	ORG 8	ORG 9	ORG 63	ORG 64	
spotřeba materiálu	501	5 928,00	0,00	0,00	0,00	1 140,48	24,13	10 859,79	0,00	400,04	132,80	18 485,24	5 928,00
náklady na energii	502	7 700,00	9 000,00	4 294,00	2 000,00	12 605,76	299,98	125 168,77	0,00	4 428,44	1 660,66	167 157,61	7 700,00
ostatní služby	518	0,00	0,00	0,00	0,00	797,76	132,27	12 520,77	0,00	5 954,72	1 428,00	20 833,52	0,00
mzdové náklady	521	0,00	0,00	0,00	0,00	11 965,00	0,00	23 923,00	0,00	100 800,00	40 800,00	177 488,00	0,00
zákonné sociální pojištění	524	0,00	0,00	0,00	0,00	4 046,00	0,00	8 086,00	0,00	0,00	0,00	12 132,00	0,00
jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00	47,00	0,00	94,00	0,00	0,00	0,00	141,00	0,00
zákonné sociální náklady	527	0,00	0,00	0,00	0,00	121,00	0,00	241,00	0,00	0,00	0,00	362,00	0,00
odpisy	551	1 214,76	0,00	522,00	0,00	4 695,36	111,74	2 705,95	651,00	1 650,56	618,96	12 170,33	1 214,76
náklady celkem	5xx	14 842,76	9 000,00	4 816,00	2 000,00	35 418,36	568,12	183 599,28	651,00	113 233,76	44 640,42	408 769,70	14 842,76
výnosy z prodeje služeb	602	13 628,00	9 000,00	4 816,00	4 000,00	23 430,00	13 300,00	125 090,00	6 610,00	155 200,00	52 200,00	407 274,00	13 628,00
čistý nájem	603	54 216,00	1,00	3 540,00	1 000,00	7 320,00	650,00	37 500,00	4 640,00	0,00	0,00	108 867,00	54 216,00
výnosy celkem	6xx	67 844,00	9 001,00	8 356,00	5 000,00	30 750,00	13 950,00	162 590,00	11 250,00	155 200,00	52 200,00	516 141,00	67 844,00
zisk - ztráta		53 001,24	1,00	3 540,00	3 000,00	-4 668,36	13 381,88	-21 009,28	10 599,00	41 966,24	7 559,58	107 371,30	53 001,24

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2024 pořádala přípravné vzdělávací kurzy, provozovala reklamní činnost, pronájmy tělocvičny a haly, pronájem učebny a sportovního hřiště. Naše organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka a prostor pro školní bufet. Pronájem prostoru na umístění bezpečnostních kamer na objektu školy je smlouva řešena na dobu neurčitou (schváleno radou kraje v r. 2018), ostatní pronájmy jsou sjednávány na dobu max. 1 roku.

Náklady- doplňková činnost



Výnosy - doplňková činnost



12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Zuzana Kardošová. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy na období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2028.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2024/2025 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2023/2024“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024“. Školská rada je šestičlenná, schází se zpravidla dvakrát za kalendářní rok a předsedou Školské rady je **Mgr. Martin Duda** (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky). Zřizovatele zastupují **MUDr. Martin Gebauer MHA**, náměstek hejtmana, **Mgr. Petr Juras**, ředitel ZŠ a MŠ Dělnická, zákonnými zástupci a zletilými žáky byli do ŠR zvoleni **Ing. Ladislav Šincl** a **Ing. Pavel Němec**, **Mgr. Alan Pieczonka** je druhým zvoleným členem rady za pedagogické pracovníky.

Předsedou **HV SRPŠ** je od listopadu 2021 **Mgr. Simona Kiselová**. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavování školy. Je pořadatelem několika kulturních a společenských akcí.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Martin Duda	předseda
SRPŠ	Mgr. Simona Kiselová.	předsedkyně
ČMOS PŠ č.23-0176- ZO 3803	Mgr. Zuzana Kardošová	předsedkyně

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, dne 14. 10. 2025.

Vypracovala: Dana Sosnová

V Karviné 10. října 2025

Mgr. Miloš Kučera
ředitel gymnázia

Příloha č. 1

Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání					Český jazyk			Matematika		
	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu
Škola celkem	90		89	89						
7941K41 Gymnázium	60	0	60	60	39,0	0	50	27,0	0	50
7941K81 Gymnázium	30	0	29	29	24,0	0	50	19	0	50

Příloha č. 2

Výsledky společné části mat. zkoušky po jarním a podz. zkušebním období 2025

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	60	60	60	72
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika	11	11	11	67,1
7941K41	Gymnázium	denní	Anglický jazyk	48	48	48	88,6
7941K41	Gymnázium	denní	Německý jazyk	1	1	1	56
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	27	27	27	77,3
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika	6	6	6	68
7941K81	Gymnázium	denní	Anglický jazyk	20	20	20	92,2
7941K81	Gymnázium	denní	Francouzský jazyk	1	1	1	98



Příloha č. 3

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části 2025

Obor	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
Gymnázium 4 leté 7941K41	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	60	60	60	100,0	1,5
	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	37	37	37	100,0	1,8
	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	1,5
	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	2,0
	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	1,0
	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	1,0
	Biologie	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22	22	22	100,0	1,8
	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	1,0
	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	1,9
	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	1,0
	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	2,5
	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	1,3
	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	19	19	100,0	1,4
	Latina	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	2,0
	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	25	25	100,0	1,2
	Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	1,0
	Informatika a výpočetní technika	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	3	3	3	100,0	1,7
Gymnázium 4 leté 7941K41	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	1,4
	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	9	9	100,0	1,4
	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	1,0
	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	1,0
	Španělský jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	1,0
	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	1,7
	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	2,5
	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	2,0
	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	1,3
	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	1,0
	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	1,8
	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	1,6
	Latina	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	1,0
	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	1,2
	Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	1,0
	Informatika a výpočetní technika	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	6	6	6	100,0	1,2

Poznámka:

Certifikovanou zkouškou nahradilo 32 žáků zkoušku z anglického jazyka a 2 žáci zkoušku z francouzského jazyka.

Příloha č. 4

Profesní rozvoj zaměstnanců							
Další vzdělávání pracovníků školy							
Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. :			pedagogičtí:	39,0			
			nepedagogičtí:	14,6			
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9.:			pedagogičtí:	41			
			nepedagogičtí:	17			
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)							
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %					
Kvalifikovaní	39,0	100,0%					
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%					
Celkový součet přepočtených PP	39,0	100,0%					
Průměrný věk pedagogického sboru	46,2						
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:				41			
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")				0,0			
				0,0			
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce							
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Scratch pro 1.a2.st.ZŠ,GY,SS,SOŠ	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python pro začátečníky	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Šifry a logické úlohy pro nadané	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak učit žáky gramotnosti?Praktický průvodce pro moderní výuku	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost a tvorba hesel	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rizika kybemetické bezpečnosti a jejich prevence	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dynamická neuromuskalární stabilizace podle Koláře, koncept založený na vývojové kineziologii	Ostatní	rozpočet školy	12	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XXI.seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky	Ostatní	rozpočet školy	15	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce -zadavatel	Ostatní	rozpočet školy	3,5	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - zadavel pro žáky s PUP MZ	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování s Micro:bitem a Pythonem-základy	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO



Nepedagogický pracovník	☐ Odborné vzdělávání	prezenční	Registr smluv ve školské praxi	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuality z oblasti účetnictví, daní a pospodaření příspěvk.org.pro rok 2025	Ostatní	rozpočet školy	5	ANO	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení wellbeing	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	1	3 dny
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jaké jsou moje digitální kompetence a jak naplánovat jejich rozvoj	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch pro 1.2.st.ZŠ, GY, SŠ, SOČ	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Management EV ve školách zákl.a mateřských a jeho přínos k posílení IMIZ školy v roce 2025	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vstupní kurz pro provázejícího učitele	Ostatní	rozpočet školy	20	ANO	1	3 termíny
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hravě ve výuce ELE	KVIC	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Činnostní výuka v chemii	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference:Škola na vlnách budoucnosti	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací program Učiteling	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Na cestě k formativnímu hodnocení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	328	ANO	41	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jan na čtenářské dlíně?	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference vzdělávání pro budoucnost	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Činnostní výuka v přírodopisu	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy koučování přístupu pro pedagogy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití umělé inteligence ve škole	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	40	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus (jazykový kurz)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	12 dní	ANO	1	šablony ERASMUS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus (jazykový kurz)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	12 dní	ANO	1	šablony ERASMUS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus (střhování)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 dní	ANO	1	šablony ERASMUS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus (střhování)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 dní	ANO	1	šablony ERASMUS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus (střhování)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 dní	ANO	1	šablony ERASMUS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání pro budoucnost -rozvoj nadání dětí	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	šablony JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učební úlohy ve výuce chemie na školách	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	šablony JAK

Příloha č. 5

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										462	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										462	
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka/studenta DFV v Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	OP JAK Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivnímu a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.	žadatel	2/23	v realizaci	OP JAK	2 229 962,0 Kč	36	12	SŠ	743 320,67 Kč	1 608,92 Kč
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	ERASMUS+"Akreditace 2" Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přesazhraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	6/24	ukončen v daném školním roce	DZS Erasmus +	1 064 604,0 Kč	15	12	SŠ	851 683,20 Kč	1 843,47 Kč
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	OP JAK Cílem projektu je Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner	1/24	v realizaci	OP JAK	1 400 902,0 Kč	56	12	SŠ	300 193,29 Kč	649,77 Kč
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310836	ERASMUS+"Akreditace 3" Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přesazhraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	6/25	v realizaci	DZS Erasmus +	887 037,0 Kč	15	3	SŠ	177 407,40 Kč	384,00 Kč